Кустов Никита

Deutsch 5

als 2. Fremdsprache

Lehrbuch

HORIZONTE



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Cornelsen



STAATEN

I LIECHTENSTEIN

II LUXEMBURG

III SLOWAKEI

ГОРИЗОНТЫ

Немецкий язык

5 класс

Учебник
для общеобразовательных
учреждений

Допущено Министерством
образования и науки
Российской Федерации

Москва
2011

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Cornelsen

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922
Н50

Серия «Горизонты» основана в 2009 году.

Авторы:
М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова

Издание подготовлено с использованием материалов издательства Cornelsen
(*Prima 1*: Friederike Jin, Lutz Rohrmann, Milena Zbranková)

Издательство «Просвещение» и авторы выражают глубокую признательность господину Гунтеру Вайманну, руководителю проекта «Прима» издательства «Корнельсен», за помощь в создании учебно-методического комплекта серии «Горизонты»;
Ярмиле Антошовой, Панагиотису Геру, Виолетте Катинине, Вие Килблоцке, Грамматики Ризу, Илдико Соти за консультации и предоставленные материалы.

Немецкий язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /
Н50 [М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. — М. : Просвещение : Cornelsen, 2011. — 104 с. : ил. — (Горизонты). — ISBN 978-5-09-016733-8.

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922

Учебное издание

Серия «ГОРИЗОНТЫ»

Аверин Михаил Михайлович
Джин Фридерике
Рорман Лутц
Збранкова Милена

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений

Центр группы германских языков
Руководитель Центра *В. В. Копылова.* Зам. руководителя *И. В. Карелина.* Руководители проекта *А. А. Братишко, Г. Вайман.* Редакторы *А. А. Братишко, Л. Рорман, Ж. Станкова.* Консультанты *Я. Антосова, П. Геру, В. Катиниене, В. Киблока, Г. Ризу, И. Соти.* Внешнее оформление *Л. С. Люскина.* Художники *Л. Фибрих, А. А. Хлыстова.* Художественные редакторы *В. Фраусова, Е. А. Радченко.* Макет *М. Хартловой, Т. Н. Распоповой.* Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *О. Ю. Мызниковой.* Корректоры *Н. Д. Цухай, А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 03.09.10. Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 10,79. Тираж 10 000 экз. Заказ № 26841 (К-Sm).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-09-016733-8

Дорогие друзья!

Учебник, который вы держите в руках, является частью учебно-методического комплекта «Горизонты» для 5 класса. Линия «Горизонты» ориентирована на европейские уровни языковых компетенций, и УМК для 5 и 6 классов помогут вам выйти на уровень А1. Линия «Горизонты» поможет вам шаг за шагом выучить немецкий язык и с самого начала рассчитана на погружение в языковую среду.

Учебник для 5 класса состоит из семи глав, семи страноведческих блоков, *«Маленькой перемены»* и *«Большой перемены»*, а также немецко-русского словаря.
Каждая глава занимает восемь страниц. С помощью красочного коллажа на первой странице главы происходит введение в тему. На следующих шести страницах вы найдёте тексты, диалоги и упражнения, направленные на развитие всех четырёх языковых компетенций: говорения, письма, чтения и восприятия на слух. В соответствии с правилами составления европейского языкового портфеля учащиеся регулярно собирают информацию о себе и собственных достижениях.

Особое внимание уделено страноведению. В зелёных рамках *«О стране и людях»* вы найдёте информацию о Германии, Австрии и Швейцарии, а после каждой главы находится блок, посвящённый России.

Врезки *«А если подумать?»* в оранжевых рамках помогут самостоятельно разобраться с грамматическими явлениями, а сами правила можно найти в кратком грамматическом справочнике в конце главы.

«Маленькая перемена» и *«Большая перемена»* после глав 3 и 7 соответственно помогут в игровой форме повторить пройденный материал в зимние и летние каникулы.

Словарь в конце учебника содержит все лексические единицы активного словаря и ссылки на страницы употребления лексической единицы в учебнике.

Аудиодиск содержит упражнения на отработку фонетических навыков.

Желаем вам успехов в изучении немецкого языка с линией «Горизонты»!

Авторы

горизонты

Inhalt Содержание

Kennenlernen
Знакомство

1

Das lernst du Ты научишься

- *приветствовать людей*
- *представляться и говорить, где ты живёшь*
- *заполнять анкету*
- *произносить имя по буквам*
- *говорить, что ты любишь*

Hallo.

Hallo.



Tschüs.

Tschüs.



Auf Wiedersehen.





Guten Tag.

Guten Tag.

Guten Morgen.





Guten Abend.

1 Wie heißt du! Как тебя зовут!



CD 2 **a Hör zu und lies.**
Послушай и прочитай диалог.

- ▶ Hallo, wie heißt du?
- ▶ Ich bin Anne. Und du?
- ▶ Ich heiße Jan, Jan Schwarz.
- ▶ Woher kommst du?
- ▶ Aus Tschechien, aus Prag. Und du?
- ▶ Ich komme aus Deutschland, ich wohne in Köln.
- ▶ Und wo wohnst du hier?
- ▶ Da.
- ▶ Ich wohne auch da. Dann bis später. Tschüs!
- ▶ Tschüs!

CD 3 **b Hör zu und sprich nach.**
Слушай и повторяй за диктором.

2 Sprechen üben Учимся говорить

CD 4 **Hör zu und sprich nach.**
Слушай и повторяй за диктором.

heißt du?	Wie heißt du?	
wohnst du?	Wo wohnst du?	
kommst du?	Woher kommst du?	
Anne.	heiße Anne.	Ich heiße Anne.
in Köln.	wohne in Köln.	Ich wohne in Köln.
aus Deutschland.	komme aus Deutschland.	Ich komme aus Deutschland.

3 Gespräche Диалоги

Fragt und antwortet. Спрашивайте и отвечайте.

Hallo! Wie heißt du?

Ich heiße ...

Denk nach А если подумать!

Verben: ***heißen, kommen, wohnen***

ich	*heiße*	*du*	*heißt*
	komme		*kommst*
	wohn...		*wohn...*

Verb: ***sein***

ich	*bin*	*du*	*bist*

4 Rap: Guten Tag, wie geht's! Рэп: Добрый день, как дела!

CD 5 **Hör zu und mach mit. Слушай и подпевай.**

Guten Morgen.	Guten Tag.
Guten Abend.	Gute Nacht.
Hi.	Grüß Gott.
Hallo.	Moin.





5 Im Hotel В гостинице

CD 6

Hör zu und lies.
Послушай и прочитай.

- Guten Tag.
- Guten Tag.
- Wie heißen Sie, bitte?
- Petra Neu.
- Und wo wohnen Sie?
- In Köln, Altstraße 2.
- Hier bitte! Nummer 5.
- Danke.
- Auf Wiedersehen.
- Auf Wiedersehen.



Denk nach А если подумать?

Sie	*heißen*	*Sie*	*sind*
	kommen		
	wohn...		



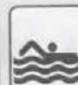
6 Ein Formular Анкета

Lies und mach dann dein Formular im Heft.
Прочитай анкету и заполни свою в тетради.

JUGENDHOTEL Wannsee — BERLIN

Vorname	*Petra*
Familienname	*Neu*
Adresse	
Straße	*Altstraße 2*
Wohnort	*Köln*
Postleitzahl (PLZ)	*50490*
Land	*Deutschland*







Information
Anmeldung

7 Guten Tag ... Auf Wiedersehen
Добрый день ... До свидания

Spielt die Dialoge. Разыграйте диалоги.

A


B


C


D


E


Land und Leute
О стране и людях




*Grüß Gott!**	*Grüezi!*
Servus!	*Ade/Adieu!*

* *также в Южной Германии*

8 Buchstabieren Произносим по буквам

CD 7 **a Hör zu und mach mit.**
Слушай и повторяй.

ABCDEFG,
Deutsch zu lernen tut nicht weh.
HIJKLMN,
Sag mir doch – was hörst du denn?
OPQRSTU,
Sag mir doch – wie heißt denn du?
VWXYZ,
Deutsch zu lernen ist doch nett.
Zu A,O,U gibt's Ä,Ö,Ü
in dem ABC-Menü.
Am Ende gibt es noch ß.
Deutsch zu sprechen das ist nett.

CD 8 **b Hört und spielt den Dialog.**
Послушайте и разыграйте диалог.

▶ Wie heißt du?
▶ Maximilian.
▶ Wie bitte?
▶ Maximilian.
▶ Wie schreibt man das?
▶ M—A—X—I—M—I—L—I—A—N.



CD 9 **c Hör zu und schreib.**
Послушай диалог и запиши в тетрадь.

d Buchstabierspiel — Buchstabiert und ratet Namen aus der Klasse.
Игра «Произносим по буквам»: произносите по буквам и попытайтесь угадать имена.

S—A—L Salika, S—A—L—I—K—A
L—Y— ... Lynda, L—Y—N—D—A
C—H— ...



9 Wer bin ich? Кто я?

Schreibt Personen-Karten und spielt. Напишите личные карточки и разыграйте диалоги.

Wie heißt du? — Simon. — Wo wohnst du? ... — Wie ist dein Nachname? — Möllner.

Möllner
Simon
Budapest/Ungarn

Nachname	Vorname	Stadt/Land
Möllner	Christine	Köln/Deutschland
Pimentel	Simon	Prag/Tschechien
Müller	Petra	Linz/Österreich
Schwarz	Stefan	Budapest/Ungarn
Coppola	Mario	Rom/Italien
Pawlowa	Mascha	Tomsk/Russland

Pimentel
Petra
Köln/Deutschland

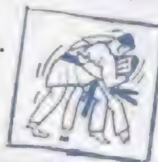
10 Was magst du? Что ты любишь делать?

CD 10

Hör zu und lies laut.
Послушай диалог и прочитай его вслух.

▶ Hallo, wie geht's?
▶ Danke, gut, und dir?
▶ Auch gut. Was machst du jetzt?
▶ Ich spiele Tennis.
▶ Ich mag Tennis auch sehr.
▶ Und was magst du noch?
▶ Ich mag auch Karate und Judo.


Karate


Judo



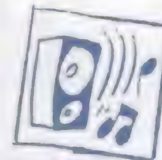
11 Sprechen üben
Учимся говорить

CD 11

Hör zu und sprich nach.
Слушай и повторяй за диктором.

machst du?	Was machst du?	
Tennis.	spiele Tennis.	Ich spiele Tennis.
magst du?	Was magst du?	
Musik.	mag Musik.	Ich mag Musik.
noch?	magst du noch?	Und was magst du noch?
Karate.	mag Karate.	Ich mag Karate.


Tennis


Musik

12 Das mag ich Мне нравится ...

Sammelt in der Klasse.
Соберите информацию в классе.

Was magst du, Monika? — Ich mag Volleyball und ...

Denk nach А если подумать!

Verb: ***mögen***
ich — Ich mag Tennis.
du — Was mag... du?

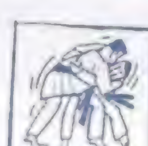


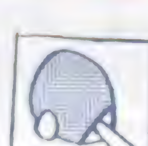

Volleyball

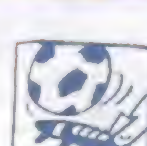


Kino


Basketball


Judo


Tischtennis


Fußball

13 Würfeln und sprechen — Ein Spiel
Игра: бросаем кубик и говорим

Würfle 2-mal und mach einen Satz.
Брось кубик два раза и составь предложение.

Woher kommst du?
Ich komme aus ...

Ich heiße ...
Ich wohne in ...

	1	2	3	4	5	6
1	wo/du	wie/Sie	woher/du	wie/Sie	woher/Sie	wo/Sie
2	heißen	kommen	wohnen	mögen	spielen	heißen
3	ich	du	Sie	ich	du	Sie
4	mögen	wohnen	kommen	mögen	heißen	spielen
5	du	Sie	ich	ich	Sie	du
6	wie/du	woher/Sie	wo/du	woher/du	wo/Sie	wie/Sie

14 Internet-Chat Интернет-чат

a Lies die Texte und ordne die Bilder zu.
Прочитай тексты и подбери картинку к каждому из них.



1 Hallo, ich heiße Stefanie Kohler und wohne in München. Ich mag Fußball, Tennis und auch Musik.

2 Grüß Gott, ich bin Matthias Schneider. Ich komme aus Österreich, aus Wien. Ich mag Kino und Partys und auch Internet-Chats.

3 Guten Tag, ich heiße Conny Schröder. Ich komme aus Berlin. Ich mag Radfahren und Schwimmen.

4 Hi! Wie geht's? Mein Name ist Paolo Lima. Ich komme aus Italien. Ich wohne in Köln. Ich mag Fußball und Schwimmen.

5 Grüezi! Ich bin Laura Zwingli. Ich komme aus der Schweiz. Ich wohne in Basel. Ich mag Volleyball und Internet-Chats.



b Schreib deinen Chat-Text. Напиши собственное сообщение в чате.

15 Bilder und Buchstabenrätsel Картинки с загадками

a **Wie heißen die Länder und die Städte!**
Какие страны и города здесь зашифрованы!



b **Welches Foto zeigt welche Stadt aus 15a! Die Buchstaben helfen.**
Как называются города на фотографиях! Буквы тебе помогут.

1 Einander begrüßen Приветствуем друг друга

Sieh dir die Bilder an. Wer sagt was!
Посмотри на фотографии и найди подходящее приветствие.

Guten Tag!

Добрый день!


10


9


4

Привет!

Good morning!


7


2


5

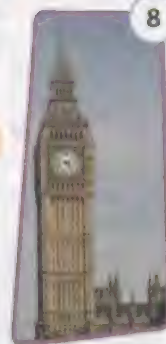
Пока!

Guten Morgen!

Hi!

Goodbye!


3


8

Good evening!

Tschüs!

Добрый вечер!


1

Доброе утро!

Guten Abend!

Hallo!

Good afternoon!


Nikita


Markus


Elisabeth

2 Viele Städte — viele Hobbys Много городов — много хобби

Schau die Karte an und erzähle über die Kinder: aus welchen Städten kommen Sie! Was mögen sie!
Посмотри на карту и расскажи о ребятах: кто из какого города! Кто что любит делать!

Mischa sagt: „Ich komme aus Norilsk und mag ... .
Nastja sagt: „Ich komme aus ... und spiele ... .
Sergei ... .
Katja ... .




Kino




Computerspiele


Schach

Приветствовать людей

Guten Morgen.
Guten Tag.
Guten Abend.
Auf Wiedersehen.
Tschüs. / Servus.
Bis später.

▶ Hallo, wie geht's?
▶ Danke, gut, und dir?
▶ Auch gut. / Es geht.



Представляться и говорить, где ты живёшь

Wie heißt du?	Ich heiße ...
Wo wohnst du?	Ich wohne in ...
Woher kommst du?	Ich komme aus ...

Произносить имя по буквам

▶ Ich heiße Salika.
▶ Wie schreibt man das?
▶ S—A—L—I—K—A.

Сказать, что ты любишь

Was magst du?	Ich mag ... und ...
	Ich mag auch ...

Кроме того, ты можешь ...

... заполнить анкету.
... написать сообщение в чате.
... понять простую информацию в тексте.



Грамматика: коротко и ясно

Личные местоимения и глаголы

ich komme	*wohne*	*mache*	*heiße*	*mag*	*bin*
du kommst	*wohnst*	*machst*	*heißt*	*magst*	*bist*
Sie kommen	*wohnen*	*machen*	*heißen*	*mögen*	*sind*

Вопросы с вопросительным словом и ответы на них

Первое место	*Глагол на втором месте*	
Wie	*heißt*	*du?*
Ich	*heiße*	*Anne.*
Wo	*wohnst*	*du?*
Ich	*wohne*	*in Köln.*
Woher	*kommst*	*du?*
Ich	*komme*	*aus Deutschland.*
Wie	*heißen*	*Sie?*
Ich	*heiße*	*Jörg Nowak.*
Wo	*wohnen*	*Sie?*
Ich	*wohne*	*in Basel.*

Meine Klasse
Мой класс

2



Englisch

Mathematik



Das lernst du Ты научишься

- *называть числа от 0 до 1000*
- *диктовать телефонные номера*
- *говорить о людях и предметах*
- *говорить, что ты любишь, а что нет*



der Unterricht

Wie ist deine Handynummer?

0175 8469231. Und deine?



die Pause

0161 2483579.



Die Schule ist aus.

Telefon Vanessa 541987036
Handy Tim 0175 6985432



Sport



Deutsch



Biologie

1 Die Neue Новенькая

CD 12 **a Hör zu.**
Послушай диалог.





- Hallo, ich bin Andreas.
- Hallo, Andreas.
- Jetzt ist Bio. Magst du Bio?
- Ja, sehr.
- Ich nicht. Ich hasse Bio. Ich mag Deutsch.

b Hör noch einmal und lies. Was ist richtig? Lies vor. Was ist falsch? Korrigiere.
Послушай диалог ещё раз и прочитай его. Что правильно, а что нет? Исправь неправильные предложения.

1. Jasmin Bayer kommt aus Ulm.
2. Sie wohnt in Ulm.
3. Andreas ist neu in der Klasse.
4. Jasmin mag Bio.
5. Andreas hasst Deutsch.
6. Andreas mag Bio nicht.

2 Sprechen üben
Учимся говорить

CD 13 **Hör zu und dann sprich nach.**
Слушай и затем повторяй за диктором.

Mathe?	Magst du Mathe?
Ja, super!	Ja, Mathe ist super!
Bio?	Magst du Bio?
Es geht.	Na ja, es geht.
Sport?	Magst du Sport?
Nein.	Nein, ich hasse Sport.
Englisch?	...

Denk nach А если подумать?

er/sie kommt	*wohn...*
er/sie heißt	*hass...*
! er/sie ist	*mag*









3 Schulfächer Школьные предметы

Fragt und berichtet.
Расспросите друг друга и расскажите о себе.

Wie heißt ... auf Deutsch

Magst du Bio?	Ja. / Nein. Und du? Es geht. Bio ist super! Ich hasse Bio, aber ich mag ...

Ich mag Sport.	Ich auch. Ich nicht, aber ich mag ...

Das ist David. Er wohnt in ...
Er mag Geografie.

4 Pause На перемене

CD 14

a Hört zu. Lest den Dialog.
Послушайте и прочитайте диалог.



- Lisa: Hallo, Jasmin, ich bin Lisa.
- Jasmin: Hallo, Lisa.
- Lisa: Das ist meine Freundin Lena.
- Jasmin: Hallo, Lena.
- Lena: Hallo, Jasmin.
- Lisa: Und das ist mein Freund Michael.
- Jasmin: Dein Freund?
- Lisa: Ja — äh — nein, also mein Schulfreund. Wir machen viel zusammen.
- Michael: Hi, Jasmin.
- Lena: Was macht ihr heute Nachmittag?
- Jasmin: Keine Ahnung, und du?

b Stell deine Freunde vor. Представь своих друзей.

Das ist mein Freund Sascha. Er kommt aus Estland. Wir spielen zusammen Fußball.

Das ist meine Freundin Laura. Sie ist auch in Klasse 5. Wir machen zusammen Musik. Wir mögen Rap-Musik.



Denk nach А если подумать!

mein Freund *mein... Freundin*
dein Freund *dein... Freundin*



Denk nach А если подумать!

Wir spielen gern Fußball.
W... hör... gern Musik.
W... mög... Rap-Musik.
Was macht ihr heute?



5 Meine Freunde Мои друзья

Schreib den Text ins Heft und lies vor.
Запиши текст в тетрадь и прочитай его вслух.

Tennis • Radfahren • Fußball • Judo • Freund •
Meine • mein • heiße • heißt • ist • mag

Ich ... Thomas Brinkmann. Das ... ... Freund Jonas.
Er mag Sport. Er spielt gern ... und ... .
Mein ... David ... auch Fußball. ... Schulfreundin ...
Veronika.
Sie mag ... und ... .



2—Аверин, 5 кл.

6 Der Zahlen-Rap Цифры в стиле рэп

CD 15 **Hör zu und mach mit.**
Слушай и подпевай.

0 null	1 eins	2 zwei	3 drei	4 vier	5 fünf	6 sechs
7 sieben	8 acht	9 neun	10 zehn	11 elf	12 zwölf	

1—2—3 und 4,
Zahlen lernen wir.
5—6—7—8,
Zahlen rappen Tag und Nacht.
9 und 10,
Zahlen sprechen und versteh'n.

11—12—13—
komm, mach mit,
Zahlen machen fit.
14 und 15,
16—17—18—19,
20 und aus.
Und jetzt nach Haus.



7 Sprechen üben — Zahlengruppen sprechen
Учимся говорить — Произносим группы чисел

CD 16 **a Hör zu und sprich nach.**
Слушай и повторяй за диктором.

123 321 0   221 442 5   33 55 779

b Mach Zahlengruppen und sprich die Telefonnummern laut. Wer kann eine auswendig!
Составь группы чисел и произнеси телефонные номера вслух. Кто может выучить один из них наизусть!

227772   4141412   1525351   3362240

Land und Leute
О стране и людях

Auto	Telefon	Internet
D	0049	... .de
A	0043	... .at
CH	0041	... .ch

8 Telefonnummern
Телефонные номера

CD 17 **Spielt in der Klasse.**
Разыграйте диалог в классе.

- 307772911 — klingelingeling
- Hier ist Peter. Wer ist am Telefon?
- Hallo, Peter. Hier ist Monika.
  Wie geht's?



9 Die Schule ist aus После уроков

CD 18 **Hört zu. Lest und spielt den Dialog.**
Послушайте, а затем прочитайте и разыграйте диалог.

- Tschüs, Michael, bis morgen.
- Wie ist deine Handynummer, Jasmin?
- 0157 1788335. Und deine?
- 0164 57711234. Und meine E-Mail-Adresse ist michaelmeinck@zdx.de.
- Wie schreibt man Meinck?
- M-E-I-N-C-K.
- Danke, tschüs, bis morgen.



+7(911)203-42-94

10 Die Zahlen bis 1000 Числа до 1000

CD 19

Hör zu und lies die Zahlen. Послушай и прочитай числа.

21 einundzwanzig
22 zweiundzwanzig
23 ...
... ...
30 dreißig
31 einunddreißig
... ...

40 vierzig
50 fünfzig
60 sechzig
70 siebzig
80 achtzig
90 neunzig
100 (ein)**hundert**

101 (ein)**hunderteins**
...
200 zweihundert
...
1000 (ein)**tausend**



1111 Eintausend-einhundertelf.

11 Zahlenspiele Игры с числами

CD 20

a Echo — Hör zu und sprich nach. Эхо: слушай и повторяй за диктором.

a) 21 35 54 49 86 51 90 47
b) 22 und 12 55 und 15 7 und 17 99 und 19 61 und 16 33 und 13
c) 15 16 17 40 50 60 70 88 99 100 8 18 80 88
d) 547 269 741 236 954 602

b Würfle 2-mal und lies die Zahlen in der Tabelle.
Брось кубик два раза и прочитай числа в таблице.

	⚀	⚁	⚂	⚃	⚄	⚅
⚀	13	16	18	15	19	10
⚁	44	66	88	99	33	77
⚂	5	8	6	7	4	9
⚃	60	70	90	40	80	20
⚄	86	91	36	54	45	89
⚅	120	295	450	780	1111	1234

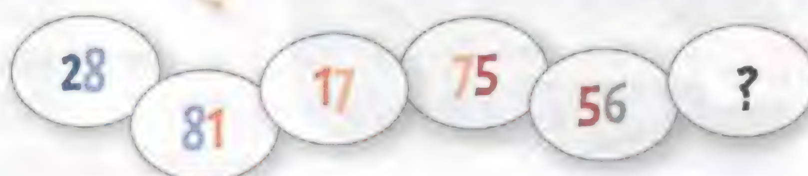
➡ ⚄ + ⚂ ⬇ Vier.

c Laufdiktat — Lies und diktiere die Zahlen.
Диктант на бегу: прочти и продиктуй числа.



Eintausendzwei-hundertfünf.

d Zahlenkette — Setzt die Zahlenkette fort. Продолжи числовую цепочку.



12 Schulsachen Школьные принадлежности

CD 21 **Hör zu, such das Wort und lies vor.**
Послушай, найди нужное слово и прочитай его вслух.



Lerne lernen Учись учиться

Совет: существительные нужно всегда учить с артиклем. Сделай словарные карточки, на одной из которых напиши слово с артиклем по-немецки и пример, а на другой — перевод.

карандаш
pencil

der Bleistift
Das ist mein Bleistift.

13 Der Wortakzent Ударение

CD 22 **Hör zu und sprich nach. Слушай и повторяй за диктором.**

der Fül|ler • der Ku|li • die Ta|fel • der Spit|zer • die Sche|re • der Blei|stift
die C|D • der Com|pu|ter • der Ra|dier|gum|mi • das Li|ne|al

14 Ist das ein Bleistift! Это карандаш!

Sprecht in der Klasse.
Разыграйте диалоги в классе.



Denk nach А если подумать?

der	das	die
ein	ein	eine
m...	m...	meine
d...	dein	dein...
Bleistift	Buch	Tafel
Kuli	Heft	Schere
...	...	...

15 Meine Freunde und meine Schule Мои друзья и моя школа

a Sieh die Fotos an und lies die Texte. Посмотри на фотографии и прочитай тексты.



Ich heiße Georg und wohne in Berlin. Ich jongliere gern.

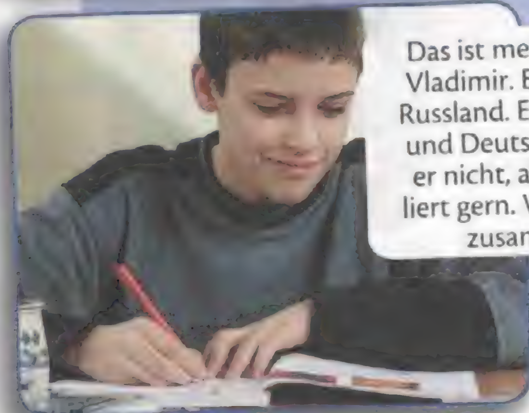


Das ist meine Schule und meine Klasse. Ich mag Englisch und Biologie. Ich lerne auch Französisch.



Das sind meine Schulsachen:





Das ist mein Freund Vladimir. Er kommt aus Russland. Er mag Englisch und Deutsch. Sport mag er nicht, aber er jongliert gern. Wir lernen oft zusammen.



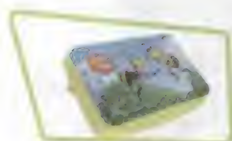
Das ist Christine, sie ist auch in Klasse 5. Sie spielt Flöte und lernt sehr gut. Sie mag Englisch, Deutsch, Bio, Mathe, Physik, Sport ... na alles. Aber sie jongliert nicht.

b Was ist richtig? Was ist falsch? Что правильно? Что неправильно?

	r	f
1. Georg kommt aus Russland.	☒	☐
2. Er lernt Englisch und Deutsch.	☐	☐
3. Georg jongliert gern.	☐	☐
4. Christine lernt nicht Englisch.	☐	☐
5. Sie ist in Klasse 5.	☐	☐
6. Sie jongliert nicht.	☐	☐
7. Vladimir spielt sehr gut Flöte.	☐	☐
8. Er mag Englisch.	☐	☐
9. Er mag Sport nicht.	☐	☐
10. Georg, Christine und Vladimir lernen Englisch.	☐	☐
11. Die drei jonglieren.	☐	☐
12. Die drei sind in Klasse 5.	☐	☐

1 Wörter raten Угадываем слова

Wie heißt es auf Deutsch? Welche Wörter sind ähnlich?
Как это будет по-немецки? Какие слова похожи?



(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....



(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....



(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....



(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....



(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....



(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....



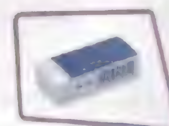
(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....



(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....



(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....



(englisch) ....
(deutsch) ....
(russisch) ....

2 Zahlen Числа

a Wie viele Sachen sind hier?
Сколько здесь предметов?

Das sind ... Hefte.





... ... CDs.



Hier sind ... Filzstifte (фломастеры).

... sind ... .



b Wie viele Schüler sind in deiner Schule? In deiner Klasse? In deiner Deutschgruppe?
Сколько ребят учится в твоей школе? твоём классе? твоей группе?

In meiner Schule sind ... Schüler.

In meiner Klasse sind ... Schüler.

In meiner Deutschgruppe sind ... Schüler.

3 Steckbrief Анкета

Schreib kurz die Informationen über die Kinder.
Напиши кратко информацию о ребятах.

Привет! Меня зовут Никита, мне двенадцать лет. В моей школе учатся двести шестьдесят учеников, а в моём классе — двадцать восемь, из них 19 мальчиков и 18 девочек. Моя школа находится по адресу: г. Архангельск, ул. Морская, дом 19. В школе четыре этажа, мой кабинет немецкого — на третьем этаже под номером 327.



Name ______
Alter ______
Adresse der Schule ______
______
Stockwerke ______
Anzahl der Schüler
in der Schule ______
in der Klasse ______
Deutschraum-Nr. ______

Hi, my name is Elisabeth. I'm from Edinburgh. I'm thirteen years old. My school has about a thousand pupils. I'm one of twenty girls in my class, there are also eleven boys. My school has the following address: Oakstreet 45. Our school is a two-storey building and my German class is on the second floor, no. 29.



Name ______
Alter ______
Adresse der Schule ______
______
Stockwerke ______
Anzahl der Schüler
in der Schule ______
in der Klasse ______
Deutschraum-Nr. ______

Das kannst du

Говорить о людях





Говорить, что ты любишь, а что нет

Magst du Bio? Ja. / Es geht. • Nein, ich hasse Bio, aber ich mag Deutsch.

Диктовать телефоны и адреса электронной почты

Wie ist deine Handynummer? 0175 2446967.
Wie ist deine E-Mail-Adresse? jasminbayer@zdx.de.

jasminbayer ät zett de iks punkt de e

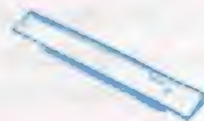
Говорить о предметах

Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?


Das ist ein Bleistift.


Das ist ein Kuli.

- ▶ Ist das ein Bleistift?
- ▶ Nein, das ist ein Lineal.



Кроме того, ты можешь ...

... считать до 1111. ... понимать короткий текст.

Грамматика: коротко и ясно

Личные местоимения и глаголы

Начальная форма (Infinitiv)		*kommen*	*heißen*	*mögen*	*sein*
Ед. ч. (Singular)	*ich*	*komme*	*heiße*	*mag*	*bin*
	du	*kommst*	*heißt*	*magst*	*bist*
	er/es/sie	*kommt*	*heißt*	*mag*	*ist*
Мн. ч. (Plural)	*wir*	*kommen*	*heißen*	*mögen*	*sind*
	ihr	*kommt*	*heißt*	*mögt*	*seid*
	sie	*kommen*	*heißen*	*mögen*	*sind*
	Sie	*kommen*	*heißen*	*mögen*	*sind*

Артикль

der Kuli	*das Mäppchen*	*die CD*
ein Kuli	*ein Mäppchen*	*eine CD*
mein Kuli	*mein Mäppchen*	*meine CD*
dein Kuli	*dein Mäppchen*	*deine CD*

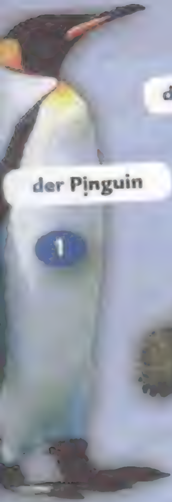
Предлоги: in, aus

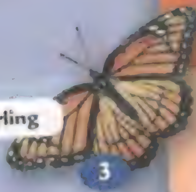
Ich wohne in *Deutschland/Österreich/**der** Schweiz.*
Ich komme aus *Deutschland/Österreich/**der** Schweiz.*



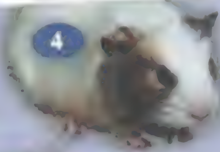
Tiere
Животные

3









Das lernst du Ты научишься

- говорить о животных
- проводить интервью в классе
- понимать текст о животных

















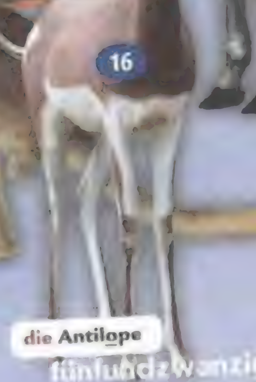






Das ist mein Kaninchen. Es ist vier Jahre alt und heißt Timo.







1 Tiergeräusche

CD 23 **Hör zu und finde das Tier auf Seite 25.**

A ist eine Katze.



die Katze

2 Der Wortakzent

a Schreib die Tiernamen.
die Katze • der Tiger • die Antilope • das Meerschweinchen • die Spinne • der Kanarienvogel • das Lama • der Pinguin

CD 24 **b Hör zu und sprich nach. Markiere den Wortakzent. Wo ist der Wortakzent nicht am Anfang!**

3 Die Vokale a—e—i—o—u: lang _ oder kurz .!

CD 25 **Hör zu und sprich nach.**

a das Lama
e das Meerschweinchen
i der Tiger
o die Antilope
u die Kuh

a die Katze
e der Schmetterling
i die Spinne
o der Wolf
u der Hund

Lama



Katze



4 Tiere und Kontinente

Woher kommen die Tiere von Seite 25! Fragt und antwortet in der Klasse.

Woher kommt der Bison?



Ich glaube, das Lama kommt aus ...

Aus Nordamerika.

5 Lieblingstiere

Sammelt in der Klasse.

Mein Lieblingstier ist die Katze.

Mein Lieblingstier ist das Pferd.



6 Hast du ein Haustier?

CD 26

a Lies die Sätze. Hör zu. Was ist richtig? Was ist falsch?

1. Drina und Milan haben Haustiere.
2. Milan fragt: Hast du auch eine Katze?
3. Milan hat keinen Hund.
4. Drina hat eine Katze.
5. Milan mag Hunde.
6. Drinas Katze ist 20 Jahre alt.
7. Milans Hund ist 3 Jahre alt.
8. Drina mag Spinnen.

Denk nach А если подумать!

Verb: ***haben***

ich	*habe*	*wir h...*
du	*hast*	*ihr habt*
er/es/sie	*ha...*	*sie/Sie h...*



- Hast du Haustiere, Drina?
- Ja, ich habe eine Katze.
- Hast du auch einen Hund?
- Nein, ich habe keinen Hund. Und du?
- Ich habe einen Hund und einen Papagei.
- Einen Papagei? Super. Ist der schon alt?
- Ja, er ist 20 Jahre alt.
- Und dein Hund?

...

Denk nach А если подумать!





	Nominativ	*Akkusativ*	
der Hund	*Das ist ein Hund.*	*Ich habe einen Hund.*	*Ich habe kein... Hund.*
das Pferd	*Das ist ein Pferd.*	*Ich habe ein Pferd.*	*Ich habe kein Pferd.*
die Katze	*Das ist eine Katze.*	*Ich habe eine Katze.*	*Ich habe kein... Katze.*

b Haustiere in der Klasse — Macht Interviews und berichtet.



7 Grammatik spielen

Würfle 2-mal, frage und antworte.

[1] + [2] Hast du einen Hamster?

Nein, ich habe keinen Hamster.

[4] + [1] Hast du einen CD-Spieler?

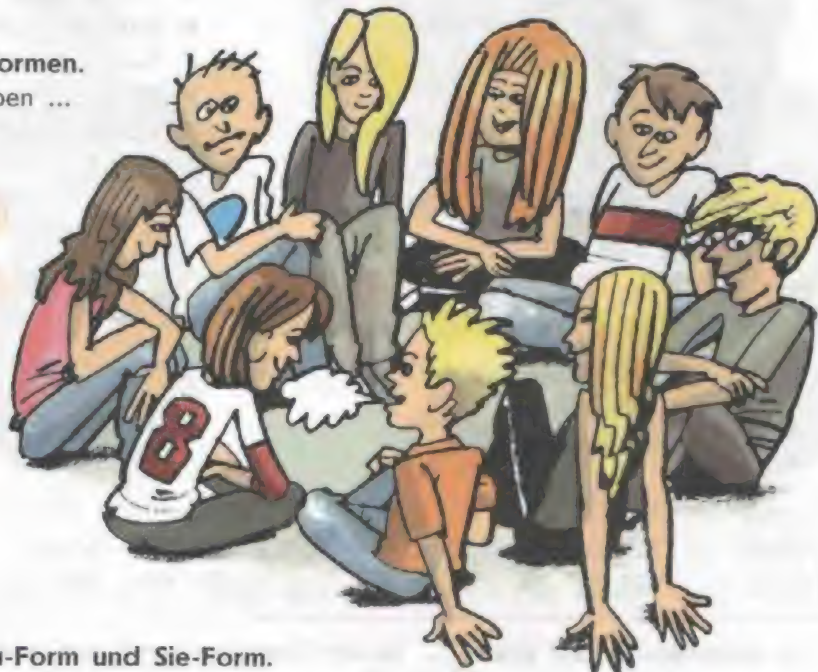
Ja, ich habe einen CD-Spieler.

	1	2	3	4	5	6
1	der Computer	der CD-Spieler	der Bleistift	der Kuli	der Rucksack	der Spitzer
2	der Hamster	der Hund	der Pinguin	der Vogel	der Tiger	der Freund
3	das Mäppchen	das Buch	das Lineal	das Handy	das Telefon	das Heft
4	das Meerschweinchen	das Känguru	Noch mal würfeln.	das Kaninchen	das Lama	das Pferd
5	die CD	die Schere	die Brille	Noch mal würfeln.	die Uhr	Noch mal würfeln.
6	die Maus	die Kuh	die Spinne	die Schildkröte	die Katze	die Antilope

8 Ja/Nein-Fragen

a Wiederhole die Verbformen.
sein, kommen, mögen, haben ...

du bist ...



ich bin ...

b Schreib die Fragen: du-Form und Sie-Form.

Fußball spielen
ein Fahrrad haben
einen Computer haben
Tennis spielen
12 Jahre alt sein
einen MP3-Spieler haben
Französisch lernen
Klaus/Maria heißen
Mathe mögen
...

du-Form — *Spielst du Fußball?*
Sie-Form — *Spielen Sie Fußball?*

Denk nach
А если подумать!

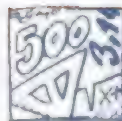
Ich habe eine Katze.
Hast du eine Katze?
Ich spiele Fußball.
... ... Fußball?



9 Interviews in der Klasse

27 **a Ja/Nein-Fragen sprechen — Hör zu und sprich nach.**

Spielen Sie Fußball? Spielst du Tennis?
Mögen Sie Mathe? Magst du Mathe?
Heißen Sie Maier? Heißt du Sabrina?





b Frag in der Klasse.

Kommst du aus Österreich?

Wohnst du in Paris?

Spielst du Fußball?

Nein, ich schwimme gern.



c Frag deine Lehrerin/ deinen Lehrer.

Sind Sie ...

Haben Sie ...

Herr/Frau ... mögen Sie Hip-Hop?

Mögen Sie ...?

10 Nomen lernen: der Hund — die Hunde

a Lies das Beispiel und schreib zehn Lernkarten: Tiere und andere Nomen.

die Maus, Mäuse	мышь, мыши
Ich habe eine Maus.	У меня есть мыши.
Ich mag Mäuse.	Мне нравятся мыши.
	mouse, mice
	I've got a mouse.
	I like mice.

Совет: форму множественного числа ты найдёшь в словаре на с. 85.

b Wie heißt der Lerntipp? Ergänze.

> **Lerne lernen** Учись учиться
>
> Совет: учи существительные всегда с а... и формой множественного числа.

c Tauscht die Karten in der Klasse. Übt die Nomen: mit Artikel und Plural.

Ron, wie heißt „dog" auf Deutsch?

Der Hund.
Ich mag Hunde.
Drina, wie heißt „cat" auf Deutsch?

Die Katze, die Katzen.
Ich habe eine Katze.
Sonja, wie heißt „book" auf Deutsch?

11 Tiere und Farben

a Englisch und Deutsch — Was passt zusammen! Ordne zu.

white grey black brown red green blue yellow

gelb braun weiß rot grün grau schwarz blau



b Finde ein Tier für jede Farbe.

Hunde sind braun oder grau oder ...

Schmetterlinge sind ...

12 Interviews über Tiere

a Sammelt Fragen und Antworten.

Hast du ein Lieblingstier? Ja, mein Lieblingstier ist ...
Hast du ein Haustier? Ja, einen ...

Hast du einen/ein/eine ... Nein, ich habe keinen ...
Was mag ... gern?
Ist er/es/sie groß/klein?

b Macht Interviews in der Klasse und berichtet.

Saskia mag Pinguine. Sie hat eine Katze.
Die Katze heißt Mia. Sie ist grau. Sie ist drei Jahre alt.



13 Ein Tier beschreiben

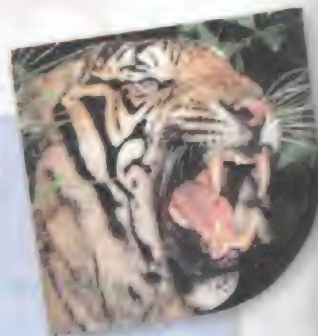
Schreib und lies vor. Sammelt die Texte auf einem Plakat.

Denk nach
А если подумать!

der Tiger — er
das Pferd — ...
die Katze — ...



Ich habe einen Hamster.
Er heißt Toluk.
Mein Hamster ist vier Jahre alt.
Er ist groß.
Er ist braun und weiß.
Er mag Salat.



Mein Lieblingstier ist der Tiger.
Er ist groß und stark.
Er kommt aus Asien.
Ich mag Tiger.
Ich mag auch Pferde.

14 **Tiere in Deutschland**

a Lies den Text. Welche Überschrift passt: A oder B?

A **HAUSTIERE IN DEUTSCHLAND**

B **DIE DEUTSCHEN MÖGEN KEINE TIERE**



Die Deutschen mögen Haustiere. Sie haben über 23 Millionen Haustiere. Über 5 Millionen Hunde leben in deutschen Wohnungen und über 7 Millionen Katzen. Es gibt auch über 4 Millionen Vögel. Aber die Deutschen haben auch andere Haustiere, z.B. Mäuse, Meerschweinchen, Hamster, Ratten, Spinnen, Fische usw.



b Was steht im Text?

1. Die Deutschen haben 23 Millionen Haustiere.
2. Sie haben über 7 Millionen Hunde.
3. Sie haben keine Fische.
4. Sie haben auch Vögel.
5. Sie mögen keine Katzen.

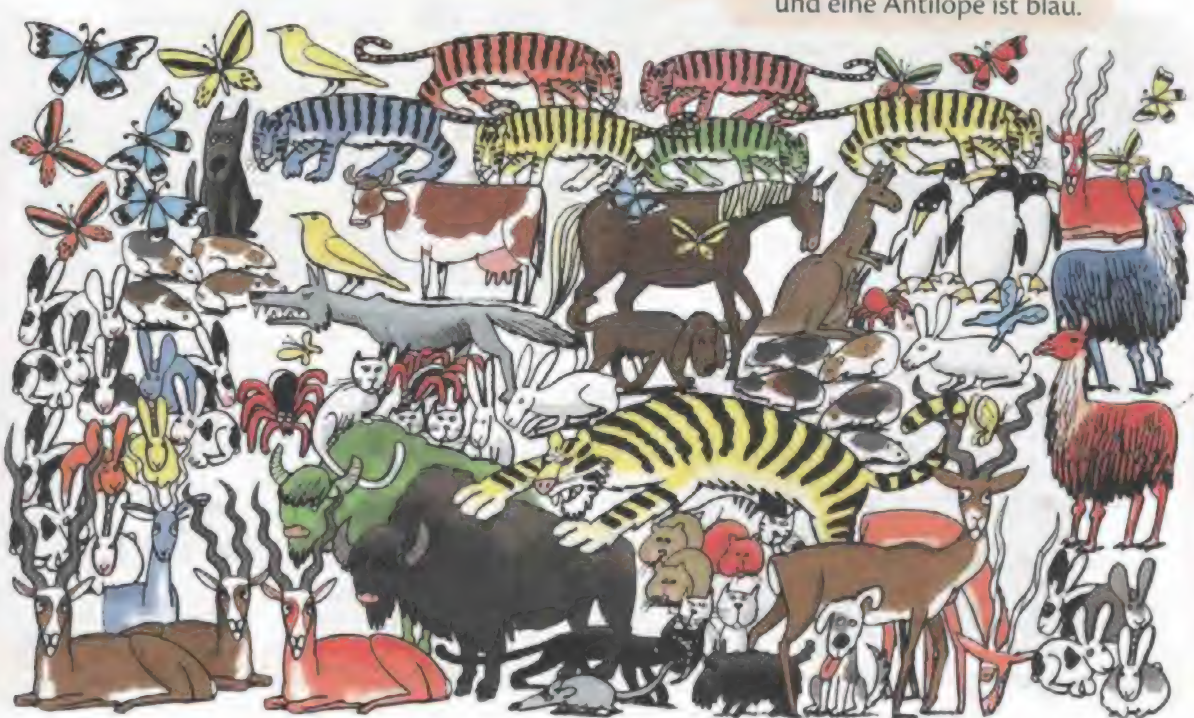
Land und Leute
О стране и людях

Wer hat ein Haustier?
0—29 Jahre: 10%
30—39 Jahre: 23%
40 Jahre +: 57%

15 **Bilderrätsel**

Wie viele Tiere findest du im Bild? Welche Farben haben die Tiere?

Hier sind sieben Antilopen. Drei sind braun. Drei sind rot und eine Antilope ist blau.



1 Bunt und lustig

Sieh dir die Bilder an. Schreib die richtigen Farben.



2 Tiere in Russland

Wer wohnt wo? Schreibe auch die richtigen Farben.



der Amurtiger	das Eichhörnchen	der Hase	der Seebär	das Wildschwein
der Bär	der Fuchs	der Polarfuchs	die Robbe	der Wolf
der Elch	der Hamster	das Rentier	das Walross	der Ziesel



der Wolf
der Fuchs
der Hase
der Bär
der Seelöwe
der Eisbär
das Eichhörnchen

Zentralrussland
Südrussland
der Ural
Sibirien
Westrussland
Ferner Osten



Muster:
Der Wolf ist grau und lebt in Sibirien.

3 **Haustiere**

Macht ein Plakat über die Haustiere in der Klasse.

Ich habe eine/zwei ...
Ich mag ..., aber habe keine ...
Er/sie ist ... (klein, groß, süß ...)

UNSERE HAUSTIERE

Mascha: Ich habe ...

Denis: Ich ...

Olga: Ich ... kein/e/en





Говорить о животных

Woher kommt der Tiger?	Er kommt aus Asien.
	Ich glaube, das Lama kommt aus Südamerika.
Was ist dein Lieblingstier?	Mein Lieblingstier ist der Tiger. Er ist groß und stark.
Hast du Haustiere?	Ja, ich habe eine Katze. Sie ist drei Jahre alt. Sie ist schwarz.
	Ich habe einen Hund und einen Hamster.
	Nein, ich habe kein Haustier.
Hast du einen Hund?	Nein, ich habe einen Kanarienvogel. Er heißt Timo.
	Nein, ich habe keinen Hund.



Описывать людей и животных

Sophie hat eine Katze. Sie ist zwei Jahre alt.
Drinas Lieblingstier ist der Pinguin.
Sie mag auch Pferde sehr.

Кроме того, ты можешь ...

... понимать текст о животных.
... написать свой текст о животных.
... использовать некоторые существительные с артиклем и во множественном числе.

Грамматика: коротко и ясно

Глаголы

Infinitiv	*haben*				
Singular	*ich*	*habe*	*Plural*	*wir*	*haben*
	du	*hast*		*ihr*	*habt*
	er/es/sie	*hat*		*sie/Sie*	*haben*

Винительный падеж (Akkusativ)

der Hund



Das ist ein Hund.
Siehst du den Hund?
Ich habe einen Hund.

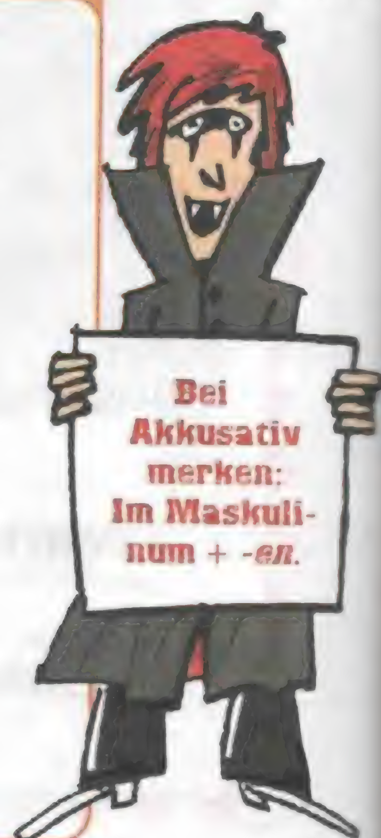
Артикль и личные местоимения

der Tiger	*Er ist groß.*
das Pferd	*Es ist lieb.*
die Katze	*Sie heißt Mitzi.*



Вопросы, требующие ответа «да» или «нет»

		Глагол	
		Hast	*du eine Katze?*
Ja,	*ich*	*habe*	*auch eine Katze.*
Nein,	*ich*	*habe*	*keine Katze.*
	Ich	*habe*	*einen Hamster*
		Ist	*dein Hamster alt?*



... ist Susann...
sie ist 15 und ...
Radfahren.

Das ist André,
er ist 12. Er
spielt Tennis
und Fußball.

Luisa ist dreizehn und
mag Tiere. Ihre Katze
heißt Muschi und ist
drei Jahre alt.

Lernplakate

Wählt ein Thema: „Wir", „Tiere", „Der Schulrucksack". Arbeitet in Gruppen und macht Lernplakate: Wörter, Sätze und Bilder.

SÄTZE:

Carmen ist ...
Sie mag Ten...

FRAGEN:

...e heißt du?
... alt bist du?
...s magst du?
... ist das?
...e alt ist er/sie?
...s mag sie/er?
... spielt er/sie?
... er/sie Tiere?

WÖRTER:

SCHWIMMEN
BASKETBALL



GYMNASTIK





BASEBALL



GOLF



Athletik



Dialoge üben

Wählt ein Bild aus. Schreibt und spielt einen Dialog.


1


2

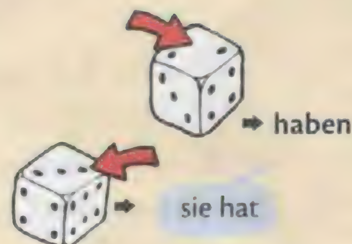

3

Grammatikspiel

Du brauchst



Du würfelst und gehst vor:
Dann würfelst du noch einmal:
1 ich, 2 du, 3 er/es/sie, 4 wir, 5 ihr, 6 sie ➡



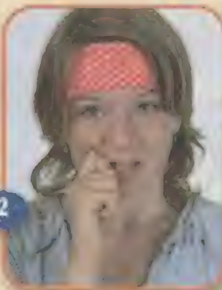


Aussprache

CD 28 **a Wer sagt es wie? Hör zu und notiere die Bildnummer.**

1000











b Hör noch einmal und sprich nach.

c Sprich „Eine Million (1 000 000)", die anderen raten, welches Bild passt. Hast du neue Ideen!

d Sprecht den Dialog interessant. Ihr könnt auch ganz leise sprechen oder flüstern.



Eine Verabredung

▶ Morgen?
▶ Morgen. Nachts um 12.
▶ Nachts um 12?
▶ Nachts um 12. Eine Million.
▶ Eine Million?
▶ Eine Million. In der Schule. Nachts um 12.
▶ Eine Million. In der Schule. Nachts um 12.

Ein Gedicht lesen und sprechen

CD 29 **Was tun! Zum Beispiel:**

1. Lesen
2. Laut lesen: Jungen und Mädchen lesen abwechselnd je eine Zeile.
3. Spielen: Probiert verschiedene „Töne" aus — laut und leise, ruhig und nervös ...
4. Variieren: Ändert Wörter.

Sich mögen
Mädchen:
„Ich mag dich."
„Ich mag dich sehr."
„Ich mag dich sehr gut."
„Ich mag dich sehr gut riechen."

Junge:
„Ich mag dich auch."
„Ich mag dich auch sehr."
„Ich mag dich auch sehr gut."
„Ich mag dich auch sehr gut leiden."



Mädchen:
„Nein, ich mag dich doch nicht."
„Ich mag dich doch nicht sehr."
„Ich mag dich doch nicht sehr gern."
„Ich mag dich doch nicht sehr gern vermissen."

Junge:
„Ich mag dich gar nicht."
„Ich mag dich gar nicht sehr."
„Ich mag dich gar nicht sehr gern."
„Ich mag dich gar nicht sehr gern entbehren."
Aus: Hans Manz, Die Welt der Wörter

Hören

CD 30 **Hör zu. Welche Reaktion passt!**

1 a) Guten Tag, Frau Reimer.
b) Hi, Frau Reimer.
c) Tschüs!

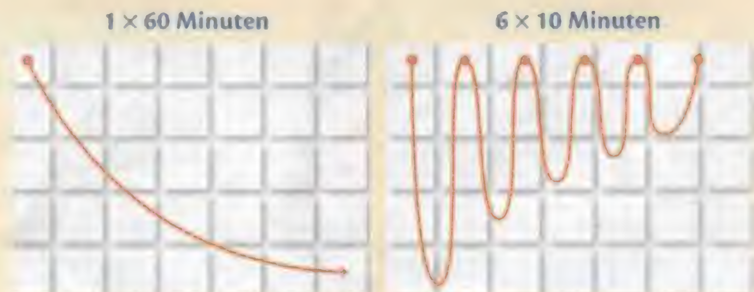
2 a) Nein, sie heißt Mimi.
b) Sie ist drei Jahre.
c) Ja, ich habe eine Katze.

3 a) Ja, ich spiele gern.
b) Ja, und Bio ist auch super.
c) Nein, ich bin zwölf.

Effektiv wiederholen

Sprecht in der Klasse.

1. Was sagt die Grafik?
2. Wie lernt ihr?
3. Wer hat Lernkarten?
4. Macht einen „Lernplan" für zwei Wochen.



Spielen und wiederholen: Drei in einer Reihe

Eure Lehrerin / Euer Lehrer erklärt euch die Regeln.

1 Zähl bis 10.	2 Verb: kommen ich komme, du ...	3 ▶ „Guten Tag." ▶ „..."	4 Verb: sein ich bin, du ...	5 3 Fragen: Wie ..., Wo ... Woher ...	6 Wohnst du in Berlin?
7 3 Tiere der ..., die ..., das ...	8 Was magst du? 3 Sätze.	9 Verb: mögen ich mag, du ...	10 Magst du Fußball?	11 Sport: 3 Wörter	12 Was ist das?
13 Wo wohnst du?	14 3 Städte in D / A / CH	15 Artikel: ... Kuli ... Bleistift, ... Schere	16 ▶ „Hallo, wie geht's?" ▶ „..."	17 Wie heißt dein Freund / deine Freundin?	18 Hast du eine Katze?
19 Ist das ein Spitzer?	20 Wie heißt das auf Deutsch?	21 Verb: haben ich habe, du ...	22 Plural: das Buch, die ..., die Maus, ...	23 Magst du Sport?	24 Wie heißt das auf Deutsch?
25 Kontinente: Afrika, Am... As..., Eu..., Au...	26 Deine Telefonnummer	27 Zähl von 10 bis 20.	28 Verb: spielen ich spiele, du ...	29 Artikel: ...Tafel, ... Füller, ... Buch	30 Richtig? Die Deutschen haben keine Haustiere.
31 Verb: kommen ich komme ...	32 Artikel + Plural: ... Bleistift, ... Katze, ...	33 Hast du ein Handy?	34 Was ist dein Lieblingstier? 2 Sätze	35 Magst du Rap-Musik?	36 Kommst du aus [Flagge Österreich] ?

Projekt

Was kennt ihr / findet ihr in eurem Land aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz?

Deutschland



Österreich



Schweiz



Mein Schultag
Мой день в школе

4

um Viertel nach sieben



Das lernst du Ты научишься

- *называть дни недели и время суток*
- *говорить, который час*
- *описывать свой распорядок дня*
- *понимать и составлять тексты о школе*



eine Stunde Mittagspause





um 6 Uhr 30



Mo	29. April
Di	30. April
Mi	1. Mai
Do	2. Mai
Fr	3. Mai
Sa	4. Mai
So	5. Mai





von 8 Uhr 30 bis 16 Uhr

1 Lea, aufstehen!

CD 31 **a Hör zu und lies.**











b Hör noch einmal und lies 1—5. Richtig oder falsch!

1. Lea ist zu Hause.
2. Die Mutter ist im Bett.
3. Es ist Mittwoch.
4. Lea hat Schule.
5. Lea hat Englisch-AG.



Land und Leute О стране и людях

Фитнес-кружок (Fitness-AG): *в немецких школах есть разнообразные кружки и секции, например фитнес-кружок, кружок информатики, театральный кружок и другие. Так же как и в России, здесь не ставят отметок — секции и кружки посещают только для удовольствия.*

2 Sprechen üben

CD 32 **Hör zu und sprich nach.**



spät	spät ist es	Wie spät ist es?
sieben	sieben Uhr	Es ist sieben Uhr.
Donnerstag	ist Donnerstag	Heute ist Donnerstag.
um Viertel vor acht	um Viertel vor acht Schule	Wir haben um Viertel vor acht Schule.
um halb neun	um halb neun Schule	Wir haben um halb neun Schule.

3 Uhrzeiten

CD 33 **a Hör zu und sprich nach.**



Es ist 7 Uhr.



Es ist 10 nach 7.



Es ist Viertel nach 7.

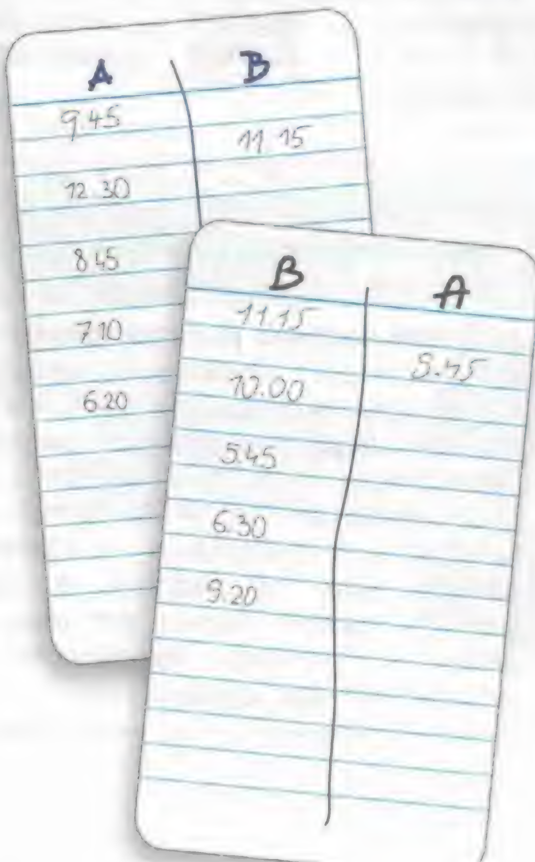


Es ist halb 8.



Es ist Viertel vor 8.

b Notiert fünf Uhrzeiten — Arbeitet zu zweit. Fragt und sagt die Uhrzeiten.





4 Leas Schultag

Lies den Text. Notiere die Informationen zu den Zahlen.

13 — 5d — halb 7 (6 Uhr 30) — um Viertel nach sieben (7 Uhr 15) — eine Stunde — bis 13 Uhr 40



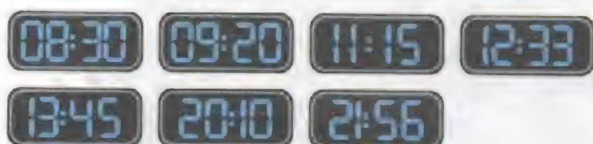
Adressat: timvolker@wizz.de
Kopie:
Objekt: Das bin ich

Lieber Tim,
ich heiße Lea. Ich bin dreizehn Jahre alt und wohne in Heidelberg. Meine Schule heißt „Internationale Gesamtschule Heidelberg". Ich bin in Klasse 5d. Wir haben fünf Tage pro Woche Schule: von Montag bis Freitag. Ich stehe jeden Tag um halb sieben auf und gehe um Viertel nach sieben aus dem Haus. Von Viertel vor acht Uhr morgens bis vier Uhr nachmittags bin ich in der Schule. Der Unterricht beginnt um halb neun. Wir haben am Vormittag fünf Stunden Unterricht, bis 12 Uhr 40, und dann eine Stunde Mittagspause, bis 13 Uhr 40. Nachmittags haben wir drei Stunden. Jede Unterrichtsstunde hat 45 Minuten. Um vier Uhr ist die Schule zu Ende. Um halb fünf bin ich zu Hause.



5 Die Uhrzeit offiziell

CD 34 **a Hör zu und sprich nach.**



CD 35 **b Hör zu und notiere die Uhrzeiten. Lies vor.**

6 Dein Schultag



Schreib einen Text wie Lea.

Ich habe ... Tage Schule, von ... bis ...
Ich stehe um ... auf.
Ich bin von ... bis ... in der Schule.
Von ... bis ... habe ich Unterricht/Mittagspause.
Um ... Uhr bin ich zu Hause.

Denk nach ▲ если подумать!

	Второе место	
Der Unterricht	***beginnt***	*um halb neun.*
Um halb neun	***beginnt***	*der Unterricht.*
Die Mittagspause	...	...
Um 13 Uhr	...	...

Land und Leute
О стране и людях

«Единая школа» (Gesamtschule): *в Германии после начальной школы (1—4 классы) можно пойти в один из трёх типов школ: «основную школу» — Hauptschule (до 9 или 10 класса), «реальную школу» — Realschule (до 10 класса) или гимназию — Gymnasium (до 12 или 13 класса). В «единой школе» представлены все три типа школ, и ученики посещают уроки разного уровня сложности.*

7 Leas Stundenplan

Lest und klärt die Wörter.

Samstags und sonntags habe ich Freizeit. Da habe ich keine Schule.

Stunde	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.45		Lernen mit Claudia		Fitness-AG	
2	8.30	Kunst	Französisch	Französisch	Englisch	Französisch
3	9.15		Musik	Geschichte		
Pause	10.00					
4	10.20	Französisch	Mathematik	Englisch	Sport	Mathematik
5	11.05	Deutsch	Hausaufgaben-betreuung	Deutsch		
Pause	11.50					
6	11.55	Sport	Englisch	Biologie	Deutsch	Geschichte
Mittags-pause	12.40					
7	13.40	Hausaufgaben-betreuung	Erdkunde		Mathematik	Erdkunde
8	14.30	Video-AG	Internet-AG		Ethik/Religion	Klassen-AG
9	15.15					

8 Lange und kurze Vokale

CD 36

Schreib die Wochentage ins Heft. Hör zu und sprich nach. Markiere die Vokale: lang _ oder kurz .

am Montag • am Dienstag • am Mittwoch • am Donnerstag • am Freitag • am Samstag • am Sonntag

Denk nach А если подумать!

der Montag ▶ am Montag ▶ montags
der Mittwoch ▶ ... ▶ ...
S... und s... hat Lea keine Schule.

9 Schultage

a Leas Schultag — Fragt und antwortet.

b Euer Schultag — Fragt und antwortet.



10 Der Wortakzent

CD 37 **a Schreib die Wörter. Hör zu und sprich nach. Markiere den Wortakzent.**

Französisch • Englisch • Musik • Mathematik • Mathe • Erdkunde • Geschichte • Biologie • Bio • Religion • Fitness-AG • Internet-AG • Physik

CD 38 **b Welches Wort hörst du?**

Englisch — Musik
Erdkunde — Geschichte
Fitness-AG — Mathematik
Religion — Französisch
Mathe — Physik



11 Lieblingsfächer

CD 39 **a Was mag Lea? Hör zu und notiere.**

b Und ihr? Sprecht in der Klasse.

- Magst du Sport?
- Ja, sehr, und du?
- Ich hasse Sport! Ich mag Mathe.
- Mathe mag ich nicht, aber Bio ist super.
- Na ja, es geht. Ich …

Lerne lernen Учись учиться

Запиши вопросы с вопросительным словом (W-Fragen) на карточки: с одной стороны по-русски или по-английски, с другой — по-немецки.

Wie?
Как тебя зовут?
Который час?
Когда заканчиваются уроки?
Сколько у тебя уроков?

Wie?
Wie heißt du?
Wie spät ist es?
Wie lange hast du Schule?
Wie viele Stunden hast du?

Wann?
What time do you get up?
When do you have German?
When do you come home?

Wann?
Wann stehst du auf?
Wann hast du Deutsch?
Wann kommst du nach Hause?



12 **Phonetik: ü**

CD 40 **a Hör zu.**

müde müde müde
Sprich ein iiiiiiiiiiiiii. Jetzt mach den Mund rund: üüüüüü.



CD 41 **b Hör zu und sprich nach.**

iiiiiiiiiiiüüüüüüüüü • iü • iü • iü

CD 42 **c Hör zu und sprich nach.**

13 **Müde**

CD 43

Es ist sechs Uhr.
Mein Wecker klingelt.
Und es schrillt mein Telefon.
O.k., o.k., ich stehe auf.
O.k., o.k., ich komme ja schon.

Ich bin müde, müde, müde.
Ich mach den Wecker aus.
Ich bin müde, müde, müde.
Ich bleib heut zu Haus.

Viertel nach sechs.
Mein Wecker klingelt.
Mama ruft: Wann stehst du auf?
O.k., o.k., ich komm ja schon.
O.k., o.k., ich steh schon auf.

Ich bin müde, müde, müde.
...

Es ist halb sieben.
Papa ruft: Du kommst zu spät!
Und wieder schrillt das Telefon.
O.k., o.k., ich stehe auf.
O.k., o.k., ich komm ja schon.

1 Was machen die Kinder?

Es ist 8:00 Uhr in Moskau. Schaut auf die Karte und sagt: wer macht was! Mascha (Wladiwostok), Paul (Berlin), Elisabeth (London), Nikita (Moskau)

Zeitverschiebung zur mittleren Greenwich-Zeit

Смещение часового времени относительно Гринвича

Zeitzonne

Номера часовых поясо



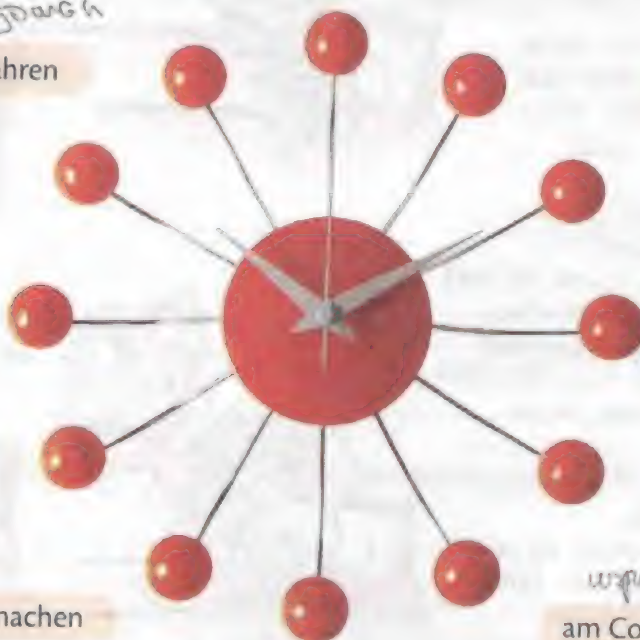
Beispiel:
In Yakutsk ist es 12 Uhr. Max isst zu Mittag.

ехать домой
nach Hause fahren

завтракать
frühstücken

прин. душ
duschen

спать*
schlafen



ужинать
zu Abend essen

чит. книг*
ein Buch lesen

идти в шк
in die Schule gehen

дел. дз
Hausaufgaben machen

играть в комп
am Computer spielen

2

Stundenplan

a Mascha geht in die 5. Klasse. Das ist ihr Stundenplan. Schau ihn an und schreib einen Text.

		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	8:30–9:15	История	Природоведение	Русский язык	Биология	Русский язык
2.	9:25–10:10	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
3.	10:30–11:15	Физкультура	Математика	Технология	Русский язык	История
4.	11:25–12:15	Физкультура	Англ. язык	Нем. язык	Англ. язык	Основы комп. гр.
5.	12:40–13:20	Математика	Литература	Русский язык	МХК	Нем. язык
6.	13:35–14:15	Русский язык	Музыка	Риторика	Литература	
7.	14:30–15:10	Математика		Англ. яз.		

Wann beginnt die Schule in Russland?
Wie viel Fremdsprachen lernt Mascha?
Wie viel Stunden hat sie am Dienstag?
Geht sie am Samstag in die Schule?

b Schreibe Maschas Stundenplan auf Deutsch.

	M...	D...	M...	D...	F...	S...
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

3

Russland und Deutschland

Was sind die Unterschiede zwischen einem Schultag in Russland und in Deutschland! Was ist gleich! Nimm Leas Stundenplan von Seite 43 zu Hilfe und vergleiche mit deinem Schultag.

	Gleich	Anders
Der Schultag beginnt um 8:30 Uhr.		
Es gibt von 5 bis 6 Stunden jeden Tag.		
Am Schultag gibt es drei Pausen.		
Jede Stunde dauert 45 Minuten.		
...		
...		

Узнать/сказать, который час



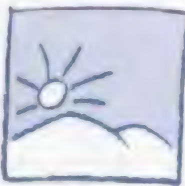


Рассказать о распорядке дня

Wann beginnt der Unterricht?
Wann ist der Unterricht zu Ende?
Um wie viel Uhr kommst du nach Hause?
Wann hast du Mathe?

Um halb neun.
Um 16 Uhr. / Um vier Uhr nachmittags.
Um fünf.
Montags, mittwochs und freitags.
Am Montag, am Mittwoch und am Freitag.


am Morgen
morgens


am Vormittag
vormittags


am Mittag
mittags


am Nachmittag
nachmittags


am Abend
abends


in der Nac
nachts

Кроме того, ты можешь ...

... понять текст о дне в школе.
... написать текст о школе.



Грамматика: коротко и ясно

Вопросы и ответы с указанием времени

Первое место	*Глагол на втором месте*	
Um wie viel Uhr	*beginnt*	*der Unterricht?*
Der Unterricht	*beginnt*	*um 8 Uhr 30.*
Wann	*hast*	*du Mathe?*
Ich	*habe*	*montags und freitags Mathe.*
Montags und dienstags	*habe*	*ich Mathe.*

Предлоги для обозначения времени

um	*Die Schule beginnt um acht.* *Die Mittagspause beginnt um ein Uhr.*
von ... bis ...	*Wir haben von Montag bis Freitag Schule.* *Die Pause ist von 12 Uhr 40 bis 13 Uhr 40.*
am	*Am Samstag ist keine Schule.* *Am Sonntag lerne ich nicht.*

Hobbys Хобби

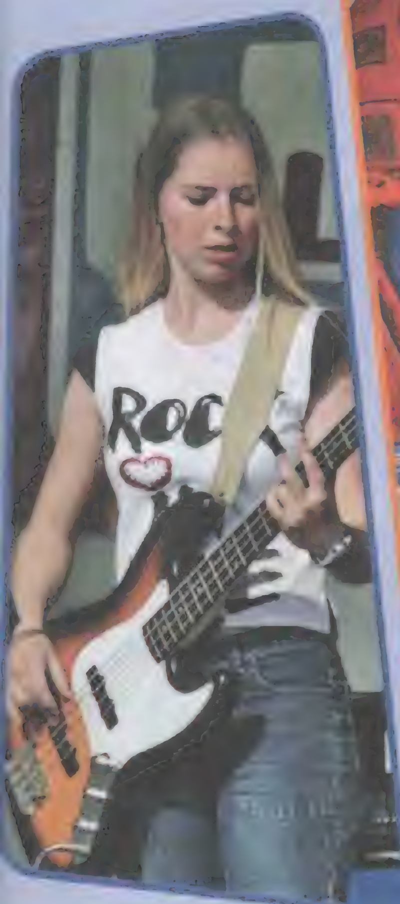
5

Das lernst du Ты научишься

- говорить о хобби
- договариваться о встрече
- говорить, что ты можешь, а что нет
- спрашивать разрешения
- читать и описывать статистические данные

Ich mache nicht gerne Sport, ich sehe gerne fern.





Ich mache gerne Musik.

Kannst du Beachvolleyball spielen?





Ich kann ein bisschen Diabolo spielen.

1 Freizeit

CD 44 **a Hör zu und lies.**

- Mama, ich gehe zu Hannes.
- Und die Hausaufgaben? Bist du fertig?
- Ja.
- Ganz fertig?
- Na ja, morgen habe ich kein Englisch. Die Wörter lerne ich morgen.
- Ja, ja, morgen, morgen und nicht heute ...
- Tschüs.



b Hör zu. Richtig oder falsch?

1. Jens hat alle Hausaufgaben fertig.
2. Jens lernt jetzt Englisch.
3. Jens geht zu Hannes.
4. Die Mutter ist zufrieden.

2 Hobbys

CD 45 **a Hör zu und such das richtige Bild.**

1 Musik hören
2 jonglieren
3 Fahrrad fahren
4 schwimmen
5 reiten
6 fernsehen
7 Karten spielen
8 Schi fahren
9 Schlagzeug spielen
10 singen
11 Computerspiele spielen
12 tanzen
13 Flöte spielen
14 malen
15 telefonieren
16 kochen
17 basteln

b Hör zu und sprich nach.

CD 46 **c Mach das Buch zu. Hör die Geräusche und sag die Hobbys.**

d Was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist ...

Mein Hobby ist Basketball.

Was machst du gerne?

CD 47 **a Hör den Dialog. Wie endet der Dialog? Wie in A oder wie in B?**



- ▶ Hallo, Lukas!
- ▶ Hallo, Eva, wie geht's?
- ▶ Ganz gut. Sag mal, was machst du denn so am Wochenende?
- ▶ Ich mache gerne Sport, ich fahre Skateboard oder ich gehe schwimmen, und du?
- ▶ Ich mag Musik und sehe gerne fern. Ich sehe gerne Krimis! Und ich gehe gerne ins Kino.
- ▶ Oh, ich gehe auch gerne ins Kino. Morgen Abend kommt „King Kong", kommst du mit?

A

- ▶ Ja, gerne. Um wie viel Uhr?
- ▶ Prima, ich hole dich um sieben ab. Der Film fängt um acht an.

B

- ▶ Morgen Abend habe ich keine Zeit. Da kommt „Wetten, dass ...?". Das sehe ich immer. Vielleicht ein anderes Mal.
- ▶ Schade.

b Was machen Eva und Lukas gerne?

Eva: Musik hören

c Was machst du gerne? Schreib 5 Sätze.

Ich lese gerne.
Am Wochenende sehe ich gerne fern.
Abends ...

Denk nach А если подумать!

fern	*sehen*	*Ich sehe (gerne) fern.*
mit	*kommen*	*Ich komme (nicht) mit.*
ab	*holen*	*Ich hole dich ...*
an	*fangen*	*Der Film fängt ...*
Musik	*hören*	*Ich höre ... .*

4 Sprechen üben

CD 48 **a Hör zu und sprich nach.**

fernsehen
Ich sehe fern.
Ich sehe gerne fern.
Ich sehe abends gerne fern.
Ich sehe abends nicht gerne fern.

abholen
Ich hole dich ab.
Ich hole dich morgen Abend ab.
Ich hole dich morgen Abend um acht ab.
Ich hole dich morgen Abend um acht zu Hause ab.

b Mach weiter.

mitkommen	Ich komme mit. Ich komme ... mit. Kommst du mit? Kommst du ... mit?	heute — nicht — gerne morgen — um fünf Uhr gern — abends
Musik hören	Ich höre Musik. Ich höre ... Musik.	

5 Verabredungen

Schreibt und spielt kleine Dialoge.

- Was machst du am Wochenende?
- Ich spiele Volleyball. Kommst du mit?
- Nein, ich habe keine Lust.
- Schade.

Ich gehe ins Kino / in die Stadt ...
Ja, gerne. / Ja, vielleicht. / Ich weiß noch nicht.
Nein, ich habe keine Zeit.
Prima, ich hole dich ab.
Prima, kommst du um ... Uhr?

6 Phonetik: ö



CD 49 **a Hör zu.**

die Flöte hören
Ich höre die Flöte.

Sehr schön!

Du sprichst ein „e" und machst den Mund rund: „ö".
eeeeeeeeeee ööööööööö
eeeeee öööööö eö eö eö

CD 50 **b Hör zu und sprich nach.**

die Flöte.	höre die Flöte.	Ich höre die Flöte.	
die Flöte?	du die Flöte?	Hörst du die Flöte?	Hörst du die Flöte auch?
Flöten	mögen Flöten	Wir mögen Flöten.	Wir mögen Flöten sehr.

7 Hören und verstehen: Was ist dein Hobby?

CD 51 **a Hör zu und notiere: Was machen sie gerne?**

b Erzähl in der Klasse.



... liest gerne Pferdebücher ...

... Hobby sind Pferde.

... fährt gerne Skateboard ...

Denk nach А если подумать!

ich	*fahre*	*sehe*	*lese*	*spreche*
du	*fährst*	*siehst*	*liest*	*sprichst*
er/es/sie	*f...hrt*	*sieht*	*l...st*	*spr...cht*

Land und Leute О стране и людях

*В Германии многие дети и подростки состоят в спортивных объединениях **(Sportverein)**. Они учатся играть в футбол, теннис и другие игры с мячом, занимаются лёгкой атлетикой и гимнастикой, играют в шахматы, а затем соревнуются с другими спортивными объединениями.*

8 Interviews

a Fragt in der Klasse.

Spielst du Klavier?

Nein, ich spiele nicht Klavier, ich spiele Computerspiele.

Fährst du Skateboard?



Ja, ich fahre gern Skateboard.

Siehst du ...? Gehst du ...? Sammelst du ...? Bastelst du gern?

b Schneeballspiel: Lange Sätze bauen.

Ich sehe gern fern, und du, Marie?

Ich gehe gern ins Kino und Linda sieht gern fern, und du, Marius?

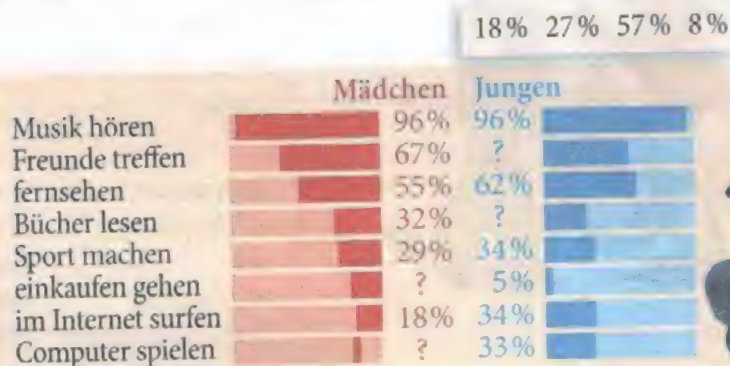
Ich fahre gern Fahrrad, Linda sieht gerne fern und Marie geht gern ins Kino, und du, ...?

...

9 Was machen deutsche Jugendliche in der Freizeit?

a Lies die Grafik. Vier Zahlen fehlen. Was meinst du: Welche Zahlen passen wo?

18 % 27 % 57 % 8 %



	Mädchen	Jungen
Musik hören	96 %	96 %
Freunde treffen	67 %	?
fernsehen	55 %	62 %
Bücher lesen	32 %	?
Sport machen	29 %	34 %
einkaufen gehen	?	5 %
im Internet surfen	18 %	34 %
Computer spielen	?	33 %



b Sprecht über die Statistik.

Mädchen:
67% (Prozent) ... gern ...
55% ... gern ...
32% ... gern ...
29% machen gern ...
27% ... gern.
18% ... gern ...
Nur ... gern ...

Fast alle Mädchen und Jungen hören gerne Musik.

c Vergleiche und ergänze die Sätze.

Jungen spielen gern am Computer (33%). Mädchen spielen nicht so gern am Computer (nur 8%).
Mädchen ... gern ... (32%).
Jungen ... (nur 18%).
Mädchen ... gern ... (27%).
Jungen ...

d Und ihr? Macht Interviews und eine Statistik.

10 Das kann ich

a Ordne zu. Welcher Satz passt zu welchem Bild?













1. Kannst du Einrad fahren?
2. Ich kann Einrad fahren, singen und jonglieren.
3. Dennis kann kochen.
4. Könnt ihr die Wörter?
5. Lisa und Robin können Skateboard fahren.
6. Wir alle können schon ein bisschen Deutsch!

Denk nach
А если подумать!

können	
ich/er/sie/es	*kann*
du	*kann…*
wir/sie/Sie	*können*
ihr	*könn…*

b Schreib Sätze zu den Bildern: Was können sie (gut)? Was können sie nicht (so gut)?

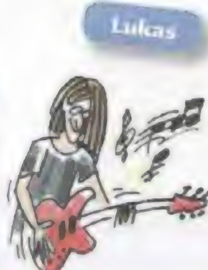
Lisa

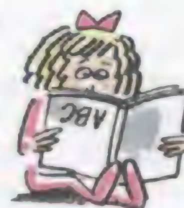




Beate und Marco

Lukas





Tanja

Eva





Tom und Anne

11 Wer kann was?

a Macht eine Umfrage in der Klasse.

Kannst du (gut) kochen?	Ja, ich kann (gut) ...	Nein, ich kann nicht ...
Könnt ihr (gut) jonglieren?	Ja, wir können (gut) ...	Nein, wir können nicht ...

toll/super
sehr gut
gut
ein bisschen
nicht so gut
nicht

b Berichtet in der Klasse. Die anderen raten, wer es ist.

- Sie kann gut ..., aber sie kann nicht ... Wer ist es?
- Das ist Anne.
- Richtig.
- Er kann sehr gut ... und er kann ein bisschen ...



c Das mache ich gerne, das kann ich gut.
Schreib einen Text mit 20—30 Wörtern.

12 Kann ich mitspielen?

CD 52

a Hör zu und lies.

- Kann ich mitspielen?
- Ja, klar. Kannst du Volleyball spielen?
- Ja, ein bisschen.
- Und du? Spielst du auch mit?
- Ich weiß nicht.
- Komm schon, wir beißen nicht.
- Blödmann! Aber ich kann nicht so gut spielen.
- Das macht nichts. Wir spielen ja nur zum Spaß.
- Okay, ich komme.



b Sprecht den Dialog in drei Gruppen. Könnt ihr gleichzeitig mit der CD sprechen!

c Macht Dialoge und spielt sie vor.

Lerne lernen

Слова можно ассоциировать с людьми, к которым они относятся. Расспросите друг друга в классе, кто чем любит заниматься.







Miriam spielt gerne Computerspiele.

1 Wer hat welche Hobbys?

Ordne die Bildercollagen den Texten zu.



A Mark Schatz wohnt in Krasnojarsk. Er ist 11. Er spielt Elektrogitarre. Das macht er nicht schlecht. Oft kocht er mit den Eltern. Er experimentiert gern. ☐

B In Saratow wohnt Katja Gromowa. Sie ist 11. Sie tanzt gern und mag Schwarzweißfotos. Sie hat schon viele Fotoalben. Was fotografiert sie? Alles! Sie sieht auch gern fern, aber nicht den ganzen Tag. ☐

C Der Junge heißt Ajdar Gabdrafikow. Er wohnt in Kasan und geht in die 5. Klasse. Für ihn gibt es nur Fußball. Seine Position ist Sturm. Angeln ist auch sein Hobby. Er hat einen Hund und spielt Spielkonsole gern. ☐

D Olja Kudrina ist 12 Jahre alt, sie wohnt in Izhewsk. Sie liebt alle Tiere. Ihr Hund heißt Rex. Sie liest gern Kinderkrimis, spielt Schach und mag Computerspiele. ☐

2 Was machst du gern oder nicht gern?

Hörst du gern Pop-Musik?

Nein, das ist doof.

Gehst du gern ins Kino?

Ja, ich gehe gern ins Kino. Das finde ich toll.

+	−
cool	doof
prima	blöd
toll	langweilig
interessant	nicht interessant
super	



Gitarre spielen | lesen | im Internet surfen | malen

Hip-Hop tanzen | angeln | an der Konsole spielen



Musik hören | ins Theater gehen | chatten

fernsehen | Volleyball spielen | schwimmen | Fitness machen

3 Interviewspiel

Wer schreibt mehr Informationen auf?

Ich sehe fern.

Ich mag Tiere.

Ich surfe im Internet.

Sweta – fernsehen
Dima – Haustiere
Oleg – im Internet surfen

4 Top 10

Macht die Top 10 — Liste eurer Hobbys.

TOP-10 Hobbys

1. *Musik hören*	4. ...	7. ...	10. ...
2. ...	5. ...	8. ...	
3. ...	6. ...	9. ...	



Рассказать, что ты (не) любишь делать

Ich höre (nicht) gerne Musik.
Am Wochenende sehe ich (nicht) gerne fern.

Рассказать, что ты (не) умеешь делать

Ich kann (gut) jonglieren.
Ich kann nicht (so gut) kochen.

Договориться о встрече

Was machst du am Wochenende?
Ich gehe ins Kino, kommst du mit?
Ja, gerne, ich hole dich um 8 Uhr ab.
Nein, ich habe keine Zeit. / Nein, ich habe keine Lust.



Спросить разрешения

Kann ich mitspielen?
Kann ich ins Kino gehen?

Поговорить о статистике

96 Prozent hören gern Musik.

Кроме того, ты можешь ...

... понять статистику.
... написать о своём хобби и о том, что умеешь делать хорошо или не очень.

Грамматика: коротко и ясно

Глаголы с изменяемой корневой гласной: a → ä, e → i

Infinitiv	fahren	lesen	sehen	sprechen
ich	fahre	lese	sehe	spreche
du	fährst	liest	siehst	sprichst
er/sie	fährt	liest	sieht	spricht
wir	fahren	lesen	sehen	sprechen
ihr	fahrt	lest	seht	sprecht
sie/Sie	fahren	lesen	sehen	sprechen

Модальный глагол können

können
kann
kannst
kann
können
könnt
können

Глаголы с изменяемой гласной нужно учить вместе с формой 3-го л. ед. ч.

Порядок слов в предложении

Предложения с глаголом können

	Второе место		*Конец предложения*
Ich	kann		jonglieren.
Ihr	könnt	nicht	jonglieren.
Sie	kann	sehr gut Einrad	fahren.
	Kannst	du gut Gitarre	spielen?

Предложения с глаголами с отделяемыми приставками: fern|sehen и конструкции глагол + существительное/наречие: Musik hören

	Второе место		*Конец предложения*
Sie	sehen	gerne	fern.
Lea	steht	um halb sieben	auf.
	Kommst	du	mit?
	Bist	du	fertig?
Ich	fahre	gerne	Rad.



Meine Familie 6

Моя семья

meine Großeltern

mein Großvater (Opa)

meine Großmutter (Oma)

Das lernst du Ты научишься

- *описывать картинку*
- *рассказывать о семье*
- *понимать текст о семье*
- *говорить о профессиях*

meine Tante

andere Verwandte

mein Onkel

meine Eltern

meine Mutter und mein Vater

ICH

Das ist meine Schwester. Ihr Hamster heißt Dal.

meine Cousine

meine Schwester

mein Bruder

mein Cousin

meine Geschwister

1 Wer ist ... ? Wo ist ...?

CD 53

a Hör zu. Lies den Dialog.

- ▶ Wer ist das da?
- ▶ Wo?
- ▶ Da vorne.
- ▶ Das ist mein Bruder.
- ▶ Wie heißt er?
- ▶ Sascha.
- ▶ Wie alt ist er?
- ▶ Neunzehn.
- ▶ Hm, sympathisch ...
- ▶ Er studiert schon. Er wohnt nicht zu Hause.
- ▶ Und wer ist das da hinten links?
- ▶ Das ist Sabine. Sie ist meine Cousine. Sie ist sehr nett.
- ▶ Und wo ist deine Schwester?
- ▶ Sie ist nicht auf dem Foto.

hinten links
in der Mitte
links
rechts
vorne
vorne rechts

b Sammle weitere Fragen.

Alter, Wohnort, Hobbys

Wie alt ist ...? Was macht ...? Was studiert ...? Wo ...?

2 Phonetik — Die Endungen *-er* und *-e*

CD 54

a Hör zu. Markiere den Wortakzent: lang _ oder kurz ..

A die Mutter — der Vater — der Bruder — die Schwester — die Geschwister
B die Tante — die Cousine — zu Hause — vorne — der Onkel — hören — hinten

b Hör zu und sprich nach.

-er: Du sprichst kein r. Du sprichst ein schwaches a.
-e: Du sprichst das e ganz schwach: e.

c Lies die Sätze laut.

Wie heißen deine Geschwister? Da vorne ist meine Tante Sabine. Meine Schwester wohnt zu Hause.

3 Familienfotos

Bringt Familienfotos mit. Spielt Dialoge wie in Aufgabe 1.

Ist das dein Bruder?

Und wo ist dein Hund?





4 Julian erzählt

a Was stimmt nicht? Lies und vergleiche mit dem Bild.

Vorne rechts sitzt mein Bruder, er heißt David und ist acht Jahre alt. Sein Hobby ist Radfahren. Meine Schwester Beate sitzt vorne links. Sie ist 16 und mag Mode und Schminken. In der Mitte sitzen unsere Oma und unser Opa, sie sind beide 65. Sie sind Rentner. Meine Mutter steht hinten rechts. Sie arbeitet als Sekretärin bei Adidas. Ihr Hobby ist der Garten. Der Mann hinten links ist mein Vater. Sein Lieblingssport ist Fußball. Unser Papagei Cony ist auch auf dem Bild. Wo ist er?



b Korrigiere und lies den Text richtig.

5 Possessivpronomen — Ein Schneeballspiel

a Die „der"-Kette

Ich ...

Ich und mein Bruder. Wir ...

Wir und unser Hund. Du ...

Du und dein Bleistift. Sie ...

Denk nach А если подумать!

ich	*mein Vater*	*der*	*mein Vater*
du	*dein*	*das*	*mein Buch*
...	*sein*	*die*	*meine Mutter*
...	*ihr*		
...	*unser*	*die*	*meine Eltern*

Genauso könnt ihr die „das"-Kette und die „die"-Kette spielen.

CD 55 **b Ich und mein Vater — Hör zu und mach mit.**

6 Suchen

CD 56

Ergänze den Dialog.

- ▶ Was ist denn hier los? Julian, ist das ... Deutschbuch?
- ▶ Nein, das ist das Buch von Beate, ... Buch ist da.
- ▶ Und wo ist ... Schultasche?
- ▶ ... Schultasche? Ich weiß es nicht.
- ▶ Dann such sie! Und wo ist Beate? Ist das ... Rucksack?
- ▶ Nein. Das ist Papas Rucksack. Ihr Rucksack liegt da.

Denk nach А если подумать!

Beates Buch	*ihr Buch*
Papa... Rucksack	*sein Rucksack*

7 Sprechen üben

CD 57

a Hör zu. Wie sprechen die Mutter und Julian?

freundlich  ärgerlich  müde 

b Hör noch einmal und sprich nach.

c Spielt Minidialoge wie in 7a.







Ist das dein Kuli?

Nein, das ist Leas Kuli.

Lea

Mama

Eva

Karl

Martin

Opa



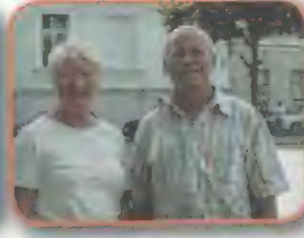
das Heft

das Foto

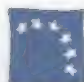
8 Die Neumanns — Maries Familie

CD 58

a Hör zu. Welche Bilder passen zum Text?

b Hör noch einmal. Was kannst du über Maries Familie sagen?



c Was kannst du über deine Familie sagen?

9 D 59

Familienreime — Ein Gedicht

a Finde die Reimwörter.

kochen • Spaghetti • Cola • Exot • Paul • Lena • Jazz • Tennis



Mein Papa heißt Dennis.
Meine Mama heißt Tess.
Mein Bruder heißt ...
Meine Schwester heißt Lola.
Mein Opa heißt Jochen.
Meine Oma heißt ...
Meine Hündin heißt Betty.
Mein Kater heißt ...

Er mag Judo und ...
Sie mag Hip-Hop und ...
Er mag Ruhe und ist faul.
Sie isst Pizza und trinkt ...
Er kann essen, aber nicht ...
Sie wohnt jetzt in Jena.
Sie frisst gern ...
Er ist feuerrot.

b Sprecht das Gedicht laut. Immer zwei Schüler eine Zeile.

c Schreib das Gedicht weiter: Tino — Kino, Mick — schick, Rolf — Golf ...

10

Familien in Deutschland

a Lies den Text und finde zu jedem Foto einen Satz.

Land und Leute
О стране и людях

Die Familien in Deutschland sind meistens nicht sehr groß. Im Durchschnitt hat eine Familie heute 1,3 Kinder. Nur wenige Familien haben drei oder mehr Kinder. Es gibt auch immer mehr nicht verheiratete Paare mit Kindern. Die Großeltern leben meistens nicht im Haus. Viele Ehen sind geschieden. Das heißt, die Eltern leben nicht mehr zusammen und die Kinder wohnen bei der Mutter oder beim Vater.

1


2


3


4


b Was ist richtig? Was ist falsch?

1. Drei Kinder oder vier, das ist normal.
2. Die Familien sind klein.
3. Viele Kinder haben keinen Bruder und keine Schwester.
4. Großeltern und Enkel leben zusammen.
5. Viele Kinder haben keine Eltern.
6. „Geschieden“ bedeutet: Die Ehe ist zu Ende.

c Wie ist es in deinem Land? Wie groß sind die Familien? Wo leben die Großeltern?

11 Berufe

CD 60

a Hör zu und lies den Dialog.

▶ Was ist deine Mutter von Beruf?
▶ Sie ist Verkäuferin. Und deine Mutter?
▶ Krankenschwester, aber sie ist zurzeit arbeitslos.





b Was sind die Leute von Beruf! Ordne die Bilder den Wörtern zu.

Architekt • Lehrerin • Automechanikerin • Verkäufer • Sekretärin • Tierarzt • Informatikerin • Fußballspieler

Denk nach
А если подумать!

Männer	*Frauen*
Lehrer	*Lehrerin*
Verkäufer	*Verkäufer...*
Polizist	*Polizist...*


A


C


E


G


B


D


F


H

12 Wortakzent

CD 61

a Schreib die Wörter. Hör zu und markiere den Wortakzent: lang _ oder kurz •.

A	B	C
Lehrerin	Polizistin	Sekretärin
Verkäufer	Managerin	Mechaniker
Architekt	Elektriker	Deutschlehrerin

Lehrerin
Polizistin

CD 62

b Du hörst je ein Wort aus Gruppe A, B und C. Welches Wort hörst du!

Gruppe A:

mmm — Verkäufer. — Richtig! — mmm

c Probier es aus. Die anderen raten.

13 Interviews

a Sammelt Berufe. Arbeitet mit dem Wörterbuch.

Mein Vater ist Busfahrer. Und dein Vater?

b Fragt in der Klasse.

Was ist dein Vater (deine Mutter, deine Oma ...) von Beruf?

c Macht ein Klassenposter: Berufe.

d Umfrage: Was ist dein Traumberuf!

Mein Traumberuf ist Tennisspieler! Ich kann gut Tennis spielen.

Mein Traumberuf ist Koch. Ich esse so gern! Ich kann auch gut kochen.



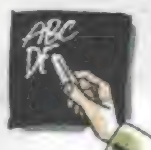
14 Rätsel

CD 63 **a Hör zu. Welche Berufe sind das!**

b Welche Berufe sind hier versteckt!

KERTERELIK





HEILNERR

RARZETIT





GARAMEN

Lerne lernen Учись учиться

— *Выбери какой-нибудь текст или диалог из учебника.*
— *Сделай копию или набери текст на компьютере. Теперь ты можешь стереть отдельные слова, например все глаголы, все существительные или половину каждого третьего слова.*
— *Затем обменяйтесь упражнениями в классе.*

Vorne rechts sitzt mein Bruder, er heißt Da_ _ _ und ist ac_ _ Jahre alt. Se_ _ Hobby ist Radf_ _ _ _ _. Meine Schwester Be_ _ _ sitzt vo_ _ _ links. S_ _ ist sech_ _ _ _ und mag Mo_ _ und Schminken. In der Mi_ _ _ sitzen unsere O_ _ und unser O_ _, sie sind be_ _ _ fünfundsechzig. Meine Mut_ _ _ steht hinten re_ _ _. Sie arbeitet a_ _ Sekretärin bei Adidas. Ihr Hobby ist der Garten. Der Mann hinten links i_ _ mein Vater. Se_ _ Lieblingssport ist Fuß_ _ _. Unser Papagei Co_ _ ist auch a_ _ dem Bild. Wo ist er?

5 — Аверин, 5 кл.

1 Statistik kurz

CD 64 **a Hör zu und und sieh das Diagramm an.**

Kinder pro Familie in Russland (2010)



b Frag und antworte.

Sind die Familien in unserem Land heute groß?

Heute sind die Familien ... .

Wie viel ... haben ... Kind?

... Prozent haben ... .

2 Familien in Russland. Ganz verschieden

CD 65 **a Sieh die Fotos an und hör zu. Welches Foto passt zu welchem Text!**













CD 65 **b Hör die Texte noch einmal und füll die Tabelle aus.**

	Richtig	Falsch	Steht nicht im Text
Swetlana Tangischaka ist Ingenieurin von Beruf.			
Nina Tangischaka tanzt gern.			
Sonja Kalinina ist 10 Jahre alt.			
Sonjas Mutter heißt Elena.			
Tschingis Zhalssanows Eltern sind geschieden.			
Dari Zhalssanowa hat einen Sohn und zwei Töchter.			
Kristina Iwantschenko hat zwei Brüder.			
Kristinas Vater ist Manager.			
Marina Schapowalowa hat keine Katze.			
Marina wohnt zusammen mit ihren Eltern.			
Polina Karpjuk malt gern.			
Polinas Bruder Kolja möchte noch eine Katze haben.			

c Stell die Personen vor.

Muster:
Tschingis Zhalssanow ist 13 Jahre alt. Er lebt in Ulan-Ude. Das liegt in Burjatien. Tschingis hat zwei Schwestern. Sie heißen Alima und Olga. Alima ist 19 und Olga ist 14. Tschingis lernt Englisch und Deutsch und tanzt gern Hip-Hop.

3 Kristina Iwantschenko aus Kaliningrad chattet oft.

Die Fragen stehen richtig. Die Antworten musst du in die richtige Reihenfolge bringen. Lest den Chat vor.

1 Hallo zusammen!
☐ Ja, das sind meine Mutter Galina und mein Vater Wladimir.

2 Wer ist da noch auf dem Foto? Deine Eltern?
☐ Danke! Ich brauche Deutsch und Englisch. Ich reise gern mit meinen Eltern.

3 Schön! Und wo wohnst du?
☐ Leider keine, ich bin ein Einzelkind.

4 Cool! Du bist aus Russland! Wie alt bist du?
☐ Ich bin 12. Ich gehe in die 5. Klasse. Ich lerne Deutsch.

5 Super! Dein Deutsch ist ok!
☐ Hi! Das bin ich, Kristina.

6 Ja, klar, hast du Geschwister?
☐ Ciao, bis morgen!

7 Tschüs, Kristina, morgen chatten wir wieder.
☐ In Kaliningrad. Das liegt in Russland.





4 Familienstammbaum

Male und schreib die Informationen auf ein Blatt. Oder mach einen Poster.

5*

Описать картинку

Wer ist das da auf dem Bild? — Das ist mein Bruder, er ...
Wer ist das da links (rechts, in der Mitte, vorne, hinten)? — Das ist meine Mutter, sie ...
Ist deine Schwester da vorne? — Nein, sie ist ganz hinten./Nein, sie ist nicht auf dem Foto.

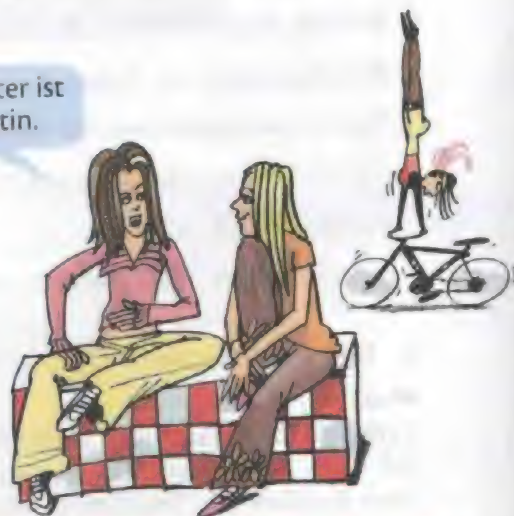
Поговорить о семье

Wie heißt dein Vater/deine Mutter?
Wie alt sind deine Geschwister/Großeltern?
Wo wohnen sie?
Was machen sie gern?
Wie alt ist dein Bruder/deine Schwester?
Was ist sein/ihr Hobby?

Er/Sie heißt ...
Er/Sie ist / Sie sind beide ... Jahre alt.
Sie wohnen in ...
Mein Vater spielt gern ... und meine Mutter ...

Спрашивать и рассказывать о профессиях

Was ist deine Mutter von Beruf?
Was ist dein Traumberuf?



Кроме того, ты можешь ...

... сделать плакат на тему «Профессии».
... работать со словарём.

Грамматика: коротко и ясно

Притяжательные местоимения: именительный падеж

	Maskulinum	*Neutrum*	*Femininum*	*Plural*
ich	***mein*** *Vater*	***mein*** *Buch*	***meine*** *Oma*	***meine*** *Eltern*
du	***dein*** *Bruder*	***dein*** *Pferd*	***deine*** *Tasche*	***deine*** *Großeltern*
er	***sein*** *Hund*	***sein*** *Lineal*	***seine*** *Schwester*	***seine*** *Hobbys*
sie	***ihr*** *Onkel*	***ihr*** *Hobby*	***ihre*** *CD*	***ihre*** *Tiere*
wir	***unser*** *Opa*	***unser*** *Heft*	***unsere*** *Tafel*	***unsere*** *Bücher*

Притяжательное окончание -s

Maskulinum	*Femininum*
Papa	*Mama*
Papas Rucksack / sein Rucksack	*Mamas Rucksack / ihr Rucksack*

Существительные, обозначающие профессии

Maskulinum	*Femininum*
der Lehrer	*die Lehrerin*
der Verkäufer	*die Verkäuferin*
der Architekt	*die Architektin*



Was kostet das? 7
Сколько это стоит?

Das lernst du Ты научишься
- называть цену
- говорить, что бы ты хотел иметь
- рассказывать о том, что тебе нравится, а что нет
- находить информацию в тексте


die Playstation



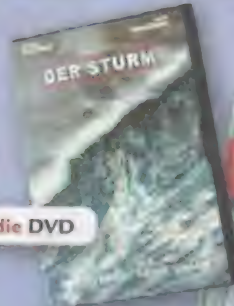
die Handykarte

das Handy

1 Euro 30.



der Apfelsaft



die DVD



das Pferdebuch





Was kostet die „Yam"?



die Computerzeitschrift



die Jugendzeitschrift



30 Euro für ein Computerspiel. Das ist aber teuer!


der MP3-Player



1 Was machst du gern?

Schreib auf und lies vor.



ins Kino gehen


fernsehen


Jugendzeitschriften/ Bücher lesen


einkaufen gehen


Freunde/Freundinnen treffen


telefonieren


Karten spielen


Musik hören/ machen


Cola trinken


Süßigkeiten essen


Sport machen


in die Stadt gehen

Ich treffe gern meine Freundinnen.
Ich telefoniere gern.

2 Sprechen üben

CD 66

Hör zu und sprich nach.

ins Kino gehen	Ich gehe gern ins Kino.	Gehst du gern ins Kino?
Süßigkeiten essen	Ich esse gern Süßigkeiten.	Isst du gern Süßigkeiten?
viel telefonieren	Ich telefoniere viel.	Telefonierst du viel?
Sport machen	Ich mache viel Sport.	Machst du viel Sport?
Freundinnen treffen	Ich treffe oft meine Freundinnen.	Triffst du oft deine Freundinnen?

3 Gespräch in der Klasse

a Sprecht zu dritt.

- Isst du gern Schokolade?
- Nein, aber ich esse gern Gummibärchen. Triffst du oft deine Freunde?
- Ja, und ich gehe gern ins Kino. Machst du ... ?

b Berichtet.

Beate isst nicht gern Schokolade, aber ...

Alex trifft oft seine Freunde und er ...

Denk nach
А если подумать!



essen

ich	*esse*	*wir*	*e...*
du	*isst*	*ihr*	*esst*
er/es/sie	*i...*	*sie/Sie*	*e...*

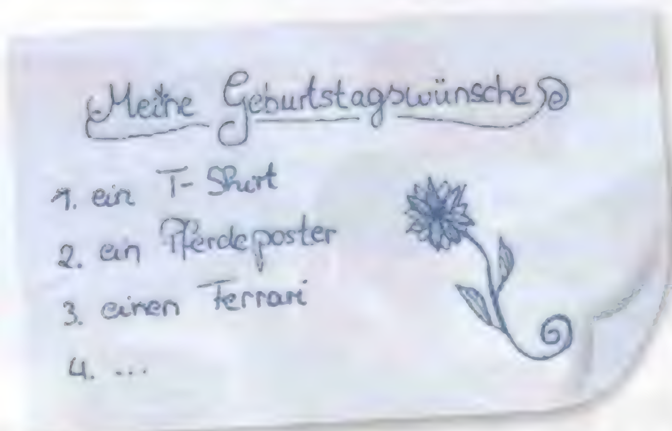


4 Wünsche

a Was möchtest du gern haben! Sammle Wörter.



b Du hast Geburtstag — Schreib eine Wunschliste.



Denk nach
А если подумать!



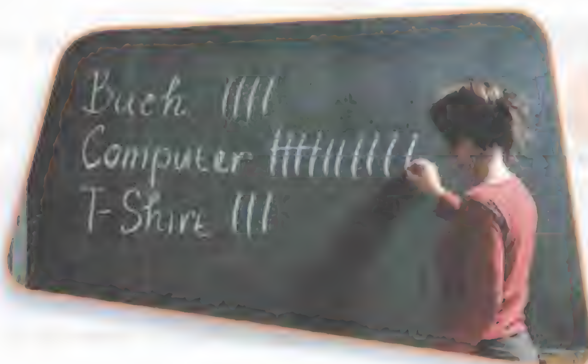
ich/er/es/sie	*möcht...*
du	*möchtest*
wir/sie/Sie	*möcht...*
ihr	*möchtet*

Ich möchte einen Ferrari.

c Macht Interviews.

- Was möchtest du gern haben?
- Ich möchte gern ein Fahrrad, du auch?
- Nein, ich habe ein Fahrrad. Ich möchte gern ein/eine/einen ...

d Berichtet und macht eure Klassenwunschliste an der Tafel.



Beate möchte gern ein Pferdebuch.

Carola, Mehmet und Armin möchten einen Computer.

5 Einkaufen am Kiosk

CD 67 **a Hör den Dialog. Was kauft der Junge? Was kosten die Sachen?**

▶ Guten Tag, ich möchte eine Computerzeitschrift.
▶ Die „Computer-Bild-Spiele“ kostet ...
▶ ...? Das ist aber teuer! Was kostet die „Computer-Bild“?
▶ Die ist billig. Die kostet nur ... .
▶ Dann möchte ich die „Computer-Bild“. Und einen Radiergummi, bitte.
▶ Der hier kostet ... Cent.
▶ So teuer? Was kostet der da?
▶ ... Cent.
▶ Dann kaufe ich den.
▶ Eine „Computer-Bild“ und einen Radiergummi — ... Das sind ... Euro. Und ... Cent zurück. Danke.
▶ Danke, tschüs.
▶ Tschüs.



CD 68 **b Du hörst zwei Dialoge. Was kaufen die Leute? Was kosten die Sachen? Was macht die Verkäuferin falsch?**



6 Sprechen üben

CD 69 **Hör zu und sprich nach.**

eine Computerzeitschrift → möchte eine Computerzeitschrift → Ich möchte eine Computerzeitschrift.
die da? → kostet die da? → Was kostet die da?
teuer! → aber teuer! → Das ist aber teuer!
einen Radiergummi → und einen Radiergummi → Eine „Computer-Bild“ und einen Radiergummi.

7 Einkaufsdialoge

Variiert und spielt den Dialog von Aufgabe 5 mit Sachen und Preisen von euch.

8 Taschengeld

Lies die Statistik. Macht Interviews in der Klasse.

Deutschland – Jugendliche bis 13 Jahre	
Taschengeld im Monat	10–28 €
von Opa und Oma im Monat	5–10 €
Geld zu Weihnachten	75 €
Geld zum Geburtstag	69 €



Land und Leute
О стране и людях

В немецкоязычных странах дети и подростки часто получают деньги ко дню рождения или Рождеству. Некоторые из них частично оплачивают из карманных денег покупку одежды и канцтоваров.

Bekommst du Taschengeld?	Ja. / Nein, aber von Oma / Opa bekomme ich ...
Wie viel Taschengeld bekommst du?	Ich bekomme ... pro Woche / pro Monat.
Bekommst du von Oma oder Opa Geld?	Nein. / Ja, ... pro Woche / pro Monat.
Bekommst du zum Geburtstag Geld?	Ja, ungefähr ... / Nein, zum Geburtstag bekomme ich ...

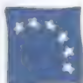
9 Phonetik — Die Diphthonge *ei, au, eu*

CD 70

Hör zu und sprich nach.

ei eins — zwei — drei — der Preis — die Zeitschrift — mein Bleistift — ich weiß nicht
au kaufen — der Kaugummi — die Maus — auch — aufstehen — zu Hause
eu neun — Euro — teuer — der Freund — die Freundin — Deutsch

10 Unsere Ausgaben



a Mach deine „Ausgabenliste" für einen Monat. Schreib wie im Beispiel.

Süßigkeiten
Kino 1x
Comics

Ich kaufe oft Süßigkeiten.
Das kostet ungefähr ... pro Monat.
Ich gehe gern ins Kino. Das kostet ... pro Monat.

b Sprecht in der Klasse und macht eine Klassenstatistik.

Kaufst du gern Süßigkeiten / Comics / ...?	Ja. / Nein, ich kaufe ...
Wie viel Geld brauchst du für ...?	Ungefähr ... pro Monat / pro Woche.
Brauchst du viel Geld für CDs / DVDs ...?	Ja, ungefähr ... / Nein, aber für ... Und du?

6 — Аверин, 5 кл.

11 Mein Geld reicht nicht! Geld verdienen, aber wie?

a Wie findest du diese Ideen: ☺ 😐 ☹?

Land und Leute
О стране и людях

В Германии подростки могут зарабатывать деньги с 13 лет, но только с разрешения родителей и только на нетяжёлой работе.


1 den Rasen mähen


2 für Oma/Opa einkaufen


3 Nachhilfe geben


4 das Auto waschen


5 babysitten

Ich finde ...	gut / sehr gut / super.	Das ist interessant / langweilig.
Ich finde ...	nicht so gut / nicht gut / blöd.	Das mache ich gern / nicht gern.
		Das macht Spaß / keinen Spaß.

Ich finde „Rasenmähen" gut.
Das mache ich gern.

Ich finde „Autowaschen" blöd.
Das ist langweilig.

b Habt ihr eigene Ideen? Sammelt in der Klasse.

12 Texte verstehen

Lerne lernen Учись учиться

Три вида чтения



Читаем быстро: просматриваем
Ты скользишь по тексту взглядом. Тебя интересует только: какова тема текста? Хочу ли я прочесть текст внимательнее?



Читаем выборочно
Ты выискиваешь конкретную информацию. Например, тема «Карманные деньги»: кто сколько получает денег на карманные расходы? Кто уже подрабатывает? Сколько лет подросткам?



Читаем внимательно
Ты читаешь медленно, обращаешь внимание на детали. Ты хочешь узнать: кто, где, куда, что, сколько ...? Что ты понимаешь сразу? Какие слова тебе нужно посмотреть в словаре?



a Lies den Chat-Text schnell: Was ist das Thema? Wer schreibt die Texte? Wo findest du so einen Text?



b Suche Informationen in den Texten, ergänze die Sätze und beantworte die Fragen.

Die Jugendlichen sind von ... bis ... Jahre alt.
Sie bekommen Taschengeld von ... Euro bis ... Euro.
Wer hat einen Job? Wer ist Schweizer?



c Lies alle Textteile genau. Schlag Wörter im Wörterbuch nach.

THEMA: TASCHENGELD – Wie viel bekommt ihr?
geierwalli am 13.11. (21:12): Hey, Leute, eine Frage: Wie viel Taschengeld bekommt ihr? Für was gebt ihr es aus? Bitte das Alter dazusagen.
DarkFire am 13.11. (21:58): Hey! Ich krieg acht Euro pro Woche und bin zufrieden! Ich bin 13.
PJ am 13.11. (23:50): Ich krieg gar kein Taschengeld. Ich bin 16. Ich arbeite.
Sunny am 14.11. (12:35): Hi! Bin 14 und bekomm 20 € Taschengeld! Hab aber auch noch 'nen Job: Zeitungen austragen. Da bekomm ich 50 € im Monat.
Michi am 14.11. (14:50): Hey! Ich bin 14 und bekomme 30 € pro Monat.
LebHeute am 14.11. (16:07): Ich bin 13 und bekomme 10 € Taschengeld pro Monat! :) Davon kaufe ich mir dann Zeitschriften. Kleidung, Schulsachen ... kauft mir meine Mutter. Mein Taschengeld ist o.k.
LadyPhoenix am 14.11. (16:15): Also, das mit dem Taschengeld ist so: Ich bekomme jedes Jahr etwas mehr, mit 10 waren es 3 Euro in der Woche und jetzt sind es 7.
redlightspecial am 14.11. (16:40): Ich bin 13 und bekomm 15 Euro im Monat und finde das echt viel. Ich hab aber nie Geld. Ich kaufe zu viele CDs und die sind teuer, aber das ist mein Problem. Oder ich gebe das Geld für Kino mit Freunden aus, aber ich bin zufrieden.
katzenmensch am 14.11.05 (17:33): Ich bekomme 12 € im Monat, muss aber nichts zahlen. Ich trage Zeitungen aus und bekomme da 20–30 € im Monat. Ich bin 13.
CrocodileDundee am 14.11. (17:49): Hi, ich bin 13 und bekomme 45 €. Ich muss 10 € fürs Handy bezahlen.
geierwalli am 14.11. (19:10): Aha, also ich kauf mir Kleidung und so selbst, aber meine Mama ist so lieb und kauft mir auch öfter was! Habt ihr auch so Nebenjobs wie Babysitten oder Zeitungaustragen?
Vani13 am 15.11. (16:49): Hi, ich gebe meine 40 Euro im Monat für Kleider oder Schmuck aus.
Luisa am 15.11. (19:05): Ich wohne in der Schweiz, bekomme Franken. 300 Schweizer Franken – das sind so 195 Euro. Aber ich muss alles zahlen: Kleidung, Schulsachen, Bus, Handy. Ich bin 17.
guilty am 20.11. (17:38): Hey! Ich bin14 und bekomme 40 Schweizer Franken im Monat, aber das ist mir viel zu wenig. Ich suche einen Nebenjob. Vom Taschengeld kann ich nichts sparen. Voll blöd! Meine Oma gibt mir samstags noch was.
geierwalli am 20.11. (20:52): Wow!! Danke, dass ihr so viel schreibt!!! Ich bekomm 10 € im Monat. Mein Vater ist Arzt und ich helfe beim Putzen in der Praxis. Dafür bekomme ich 8 € und das 4x im Monat!



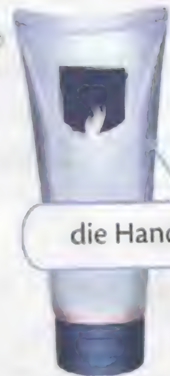
Wunschlisten

a Nikita und Mascha haben bald Geburtstag. Wählt für sie Geschenke.



__руб.

das Armband



__руб.

die Handkreme



__руб.

die Computerspiele-Zeitschrift



__руб.

die Audio-CD



__руб.

die Schultertasche



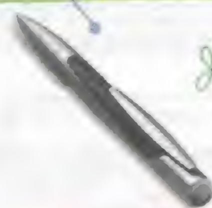
__руб.

die Kette



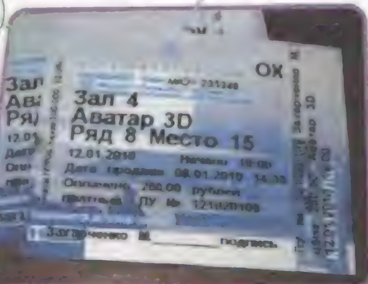
__руб.

die Pralinenschachtel



__руб.

der Kuli



__руб.

die Kinokarte



__руб.

das ferngesteuerte Auto

b Warum habt ihr gerade diese Geschenke ausgewählt! Fragt einander!



— Der/die/das ist/sind ... und der/die/das ist/sind nicht (so) ...
— Das passt gut/schlecht zu ihm/ihr.
— Das kann ihm/ihr (nicht) gefallen.
— Ich möchte das auch haben/möchte nicht haben.
— Das Geschenk ist (nicht) ...
— Das mögen die Mädchen/die Jungen sehr/nicht.



(nicht) interessant | klasse | passend | (sehr) teuer | langweilig | billig | super | toll



c Wie viel Geld braucht ihr dafür? Zählt zusammen und vergleicht in den Gruppen.



Сказать, что ты хотел бы иметь

Ich möchte die „Yam".

Выразить желание

Ich möchte gern einen Computer zum Geburtstag.
eine Uhr zu Weihnachten.

Говорить о ценах

Was kostet die DVD?	15 Euro.	Das ist (aber) teuer.
Was kostet das Buch?	(Das kostet) 2 Euro 50.	Das ist (aber) billig.

Говорить о карманных деньгах

Bekommst du Taschengeld?	Ja./Nein, aber von ... bekomme ich ...
Wie viel Taschengeld bekommst du?	Ich bekomme ... pro Woche/pro Monat.

Сказать, что тебе нравится, а что нет

Ich finde „Rasenmähen" gut.	Das macht Spaß/keinen Spaß.
Ich finde „im Haushalt helfen" nicht gut.	Das ist interessant/langweilig/super/blöd.

Кроме того, ты можешь ...

... написать список вещей, которые ты хотел бы иметь.
... понять текст на тему «Карманные деньги».
... понять разговор в магазине.
... использовать три вида чтения.



Грамматика: коротко и ясно

Формы глагола

Infinitiv	*essen*	*treffen*	
ich	*esse*	*treffe*	*möchte*
du	*isst*	*triffst*	*möchtest*
er/es/sie	*isst*	*trifft*	*möchte*
wir	*essen*	*treffen*	*möchten*
ihr	*esst*	*trefft*	*möchtet*
sie/Sie	*essen*	*treffen*	*möchten*

Порядок слов в предложении

	Глагол на втором месте		
Was	*möchtest*	*du*	*(haben)?*
Ich	*möchte*	*die „Yam".*	
	Möchtest du	*einen Comic*	*lesen?*
Lea	*möchte*	*ein Pferdebuch zum Geburtstag.*	

Die Nervensäge

CD 71 a Lies und hör den Comic.

b Spielt und variiert die Szene.



Sprechen

Wie schnell könnt ihr sprechen? — Ein Trainingsprogramm zum Schnellsprechen

CD 72 **a Eine Verabredung — Hört zu und lest mit.**



- Hallo, wie geht's?
- Danke, ganz gut. Und dir?
- Ja, es geht. Was machst du am Wochenende?
- Johanna macht eine Party. Sie hat Geburtstag.
- Wann?
- Am Samstag. Du kannst ja mitkommen.
- Echt?
- Ja, klar.
- Super. Was schenkst du?
- Gummibärchen und Schokolade.
- Gummibärchen?
- Ja, Johanna liebt Gummibärchen.
- Mag sie auch Kaugummis? Ich habe Kaugummis aus Amerika.
- Na klar.
- O.k. Ich komme mit. Holst du mich ab?
- Ja, ich hole dich am Samstag um 7 Uhr ab. Die Party fängt um 8 an.

b Sprechtraining

CD 73 **Phase 1: Schwierige Wörter sprechen**

Hör zu und sprich nach.

Du kannst ja mitkommen.
Was schenkst du?
Gummibärchen?
Johanna liebt Gummibärchen.
Kaugummis aus Amerika.
Holst du mich ab?
O.k. Ich komme mit.
Die Party fängt um 8 an.

Phase 2: Genau sprechen
Sprecht den Dialog sehr langsam und sehr deutlich.

Phase 3: Schnell sprechen
Sprecht den Dialog zu zweit so schnell, wie ihr könnt, und stoppt die Zeit.



Meine Lieblingsgrammatik

Diese Grammatik habt ihr in diesem Buch gelernt.

a Schreibt die Sätze in euer Heft und ergänzt sie.

1. Fragewörter	... wohnst du? ... heißt du?
2. Regelmäßige Verben	Wir ... zusammen Musik. (machen) ... du ein Musikinstrument? (spielen)
3. Die Verben *sein* und *haben*	Andreas ... neu in der Klasse. (sein) ... du ein Haustier? (haben)
4. Akkusativ	Ich habe e... Hund und e... Papagei. Ich mag mein... Hund sehr. Er heißt Tobi.
5. Trennbare Verben	Lea ... um halb sieben ... . (aufstehen) Wir gehen am Samstag ins Kino. ... ihr ...? (mitkommen)
6. Die Verben *können* und *mögen*	... du Volleyball spielen? (können) M... dein Freund Fußball? (mögen)
7. Possessivpronomen	Das ist m... Schwester. I... Hamster heißt Dal.
8. Verben mit Vokalwechsel	... du gern Süßigkeiten? (essen) Ich ... meine Freunde jeden Tag. (treffen)
9. Artikel	d... Zeitung — Ich möchte ein... Zeitung. d... Haustier — Ich habe k... Haustier.
10. Pluralformen	ein Ball, zwei B... — ein Buch, zwei B...

b Was ist eure ☺-Grammatik? Was ist eure ☹-Grammatik?

c Arbeitet zu zweit und macht Aufgaben für euren Partner/eure Partnerin.

Sucht im Buch nach Beispielsätzen:
3 Beispiele für die ☺-Grammatik und 1 für die ☹-Grammatik.
Schreibt die Sätze mit einer Lücke ins Heft, euer Nachbar muss die Sätze ergänzen.

Seite 27
Hast du Haustiere, Drina?

... du Haustiere, Drina? (haben)

Seite 70
Ich treffe gerne meine Freundinnen.

Ich t... gerne meine Freundinnen. (treffen)

Ferien

Ordne die Bilder den Aussagen 1—8 zu.


A


B


C

1. Es ist heiß, fast 35 Grad.
   Wir essen jeden Tag Eis und trinken Cola.
2. Ich bin gern am und im Wasser. Ich schwimme gern. Wir fahren oft ans Meer.
3. Mein Vater fährt Wasserski oder surft, mein Bruder und ich fahren lieber mit dem Boot.
4. Ich fahre nicht weg. Ich treffe oft meine Freunde. Wir gehen ins Schwimmbad und abends manchmal Pizza essen.
5. Ich kann lange schlafen, bis elf oder zwölf. Ich muss nicht zur Schule gehen und aufstehen.
6. In den Ferien habe ich Geburtstag und dann mache ich eine Party. Wir feiern im Garten, grillen, hören Musik. Die Party geht bis Mitternacht.
7. Ich bin in den Ferien oft mit meinen Eltern in den Bergen. Wir wandern in den Alpen.
8. In den Ferien besuche ich meine Oma. Sie hat ein Haus mit Garten. Der Bodensee ist nicht weit weg.


D


E


F





Eine Postkarte aus den Ferien

a Zu welchem Bild passt die Karte!



Liebe Annette,

unsere Ferien sind super. Das Wetter ist auch gut. Wir gehen jeden Tag wandern oder wir schwimmen im See. Das Hotel ist auch toll. Es gibt sogar einen Fitnessraum. Es sind viele Kinder und Jugendliche hier. Ich habe einen ganz süßen Jungen aus Italien kennen gelernt.

Liebe Grüße aus Österreich.
Maria

ÖSTERREICH

Annette Möllner
Kollwitzplatz 22
D-10405 Berlin

b Schreib auch eine Ferienpostkarte.

c Eure Ferien — Sammelt in der Klasse.
Wer fährt weg? • Wohin? • Aktivitäten? • Wie lange? • Wer fährt mit Eltern/Freunden?

Spielen und wiederholen

Eure Lehrerin / euer Lehrer erklärt euch die Regeln.

1 Rechne laut: 8 mal 7 ist?

2 Konjugiere: essen Ich esse, du ...

3 Bekommst du Taschengeld?

4 Wie heißt die Frage?
▶ ...?
▶ Nein, das kann ich nicht.

5 Wie spät ist es jetzt? 13:45

6 Nenne 4 Schulfächer.

7 Nenne 4 Tiere.

8 Possessivpronomen m... Hund, d...: Katze, u... Opa, s... Lehrer, i... Schwester

9 Wann stehst du mittwochs auf?

10 Deine Familie? Nenne 5 Familien-Wörter.

11 Wie heißt die Frage:
▶ ...?
▶ Der Kuli kostet 1 Euro.

12 Was ist das?

13 Was ist dein Lieblingsfach?

14 Was machst du gern am Wochenende?

15 Artikel + Plural: ... Handy, ... Zeitschrift, ... Ball

16 Wie heißt die Frage?
▶ ...?
▶ Nein, ich habe keine Zeit.

17 Nenne 4 Berufe.

18 Was machst du nachmittags? 3 Beispiele.

19 Was ist dein Vater oder deine Mutter von Beruf?

20 Wie heißt das auf Deutsch?

21 Konjugiere: haben und sein ich ..., du ...

22 Nenne den Plural von: Fahrrad, Handy, Zeitung

23 Was kannst du gut? 3 Beispiele: Ich kann ...

24 Wie spät ist es?

25 Männer/Frauen Vater/... .../Tante Bruder/...

26 Ergänze Ich habe montags fünf ... Unterricht.

27 Konjugiere: trinken

28 Ergänze einen passenden Satz:
▶ ...
▶ Das ist aber teuer!

29 Wo wohnst du? (Adresse, Telefon)

30 Richtig? Die Deutschen haben viele Kinder.

31 Wie heißt die Frage: du/mitkommen/ins Kino?

32 Artikel + Plural: ... Familie, ... Katze, ... Heft, ...

33 Telefonierst du gern?

34 Wie heißt der Satz? aufstehen / am Sonntag / spät / ich

35 Was meinst du?
▶ Jazz ist super.
▶ ...

36 Konjugiere: fahren

Немецко-русский словарь

В словаре ты найдёшь все слова из этого учебника с указанием главы и страницы, где они встречаются в первый раз. **Жирно** выделенные слова ты должен знать наизусть, это твой активный словарь. У каждого существительного указаны артикль и окончание множественного числа. Если слово не имеет формы множественного числа, то рядом будет указано „nur Sg." = nur Singular, то есть «только единственное число». Слова с пометой „nur Pl." = nur Plural имеют только форму множественного числа. Если артикль стоит в скобках, то существительное обычно употребляется без артикля.

У сильных и неправильных глаголов рядом с начальной формой указывается форма настоящего времени 3-го лица единственного числа. Отделяемые приставки выделены *курсивом*.

В рабочей тетради ты найдёшь отдельные списки слов к каждой главе.



A

Abend, der, -e 4/48 вечер
abends 4/48 вечером
aber 2/16 но
***ab*holen 5/51** забрать
*ab*schreiben 6/65 списать
abwechselnd KP/37 попеременно
acht 2/18 восемь
Adresse, die, -n 1/7 адрес
Afrika, nur Sg. 3/26 Африка
äh 2/17 э...
Akkusativ, der, nur Sg. GP/81 аккузатив, винительный падеж
Aktivität, die, -en GP/83 занятие
alle 5/50 все
alles 2/21 всё
Alpen, die, nur Pl. GP/82 Альпы
also 2/17 *зд.* то есть
alt 3/26 старый
Alter, das, nur Sg. 6/60 возраст
am Kiosk 7/72 в киоске
am Meer GP/82 на море *(где?)*
ans Meer GP/82 на море *(куда?)*
am Mittwoch 4/40 в среду
am Wasser GP/82 у воды
am Wochenende 5/51 в выходные
Amurtiger, der, - 3/32 амурский тигр
andere Verwandte 6/59 другие родственники
ändern KP/37 изменять
Anfang, der, nur Sg. 3/26 начало
***an*fangen, fängt an 5/51** начинать
*an*sehen 2/21 посмотреть на что-л.
Antilope, die, -n 3/25 антилопа
antworten 1/6 отвечать
April, der, nur Sg. 4/39 апрель
arbeiten KP/35 работать
Arbeitsgemeinschaft, die, -en 4/40 кружок, секция
arbeitslos 6/64 безработный
Architekt, der, -en 6/64 архитектор

ärgerlich 6/62 раздражённый
Artikel, der, - 2/20 артикль
Arzt, der, Ärzte 6/65 врач
Asien, nur Sg. 3/26 Азия
auch 1/6 также, тоже
auf dem Foto 6/60 на фотографии
Auf Wiedersehen. 1/5 До свидания.
Aufgabe, die, -n 7/72 задание
*auf*schreiben 7/70 написать
***auf*stehen 4/40** вставать
aus 1/6 из
aus Nordamerika 3/26 из Северной Америки
*aus*füllen 1/5 заполнять
Ausgabe, die, -n 7/73 расход
Ausgabenliste, die, -n 7/73 список расходов
*aus*probieren KP/37 попробовать
***aus*sehen, sieht aus 6/62** выглядеть
Aussehen, das, nur Sg. 6/60 внешность
äußern 7/78 выражать
Aussprache, die, nur Sg. KP/36 произношение
*aus*tragen, trägt aus 7/75 разносить
Australien, nur Sg. 3/26 Австралия
auswendig 2/18 наизусть
Auto, das, -s 7/74 автомобиль
Automechaniker, der, - 6/64 автомеханик
Automechanikerin, die, -nen 6/64 (женщина-)автомеханик

B

babysitten 7/74 смотреть за *(чужим)* ребёнком
bald KP/35 скоро
Bär, der, -en 3/32 медведь
Basketball 1/9 баскетбол
basteln 5/50 мастерить
Beachvolleyball, (der), nur Sg. 5/49 пляжный волейбол
beantworten 7/75 отвечать
bedeuten 6/63 означать
beginnen 4/42 начинаться
begrüßen 1/5 приветствовать
bei 6/61 *зд.* в
bei Adidas 6/61 в компании «Адидас»
bei euch 7/72 у вас
beide 6/61 оба
beißen 5/55 кусать
bekommen 7/73 получать
Berg, der, -e GP/82 гора
berichten 3/27 сообщать
Beruf, der, -e 6/64 профессия
beschreiben 3/30 описывать
Bett, das, -en 4/40 кровать
Bild, das, -er 6/61 картинка, иллюстрация
billig 7/72 дёшево
Bio, (die), nur Sg. 2/15 *см.* ***Biologie***
Biologie, (die), nur Sg. 2/15 биология

bis 4/39 до
Bis morgen. 2/18 До завтра.
Bis später. 1/6 До скорого.
Bison, der, -s 3/25 бизон
bitte 1/7 пожалуйста
blau 3/30 синий
bleiben 4/45 оставаться
Bleistift, der, -e 2/20 карандаш
blöd 7/74 глупый
Blödmann, der, -männer 5/55 дурак
Boot, das, -e GP/82 лодка
brauchen 7/73 нуждаться
braun 3/30 коричневый
Brille, die, -n 2/20 очки
Bruder, der, Brüder 6/59 брат
Buch, das, Bücher 2/20 книга
Bücher lesen 5/53 читать книги
buchstabieren 1/8 читать по буквам
Bus, der, -se 7/75 автобус
Busfahrer, der, - 6/64 водитель автобуса

C

CD, die, -s 2/20 компакт-диск
CD-Spieler, der, - 3/28 проигрыватель компакт-дисков
Cent, der, -(s) 7/72 цент
chatten KP/36 общаться в чате
Cola, das/die, -s 6/63 кола
Comic, der, -s 7/73 комикс
Computer, der, - 2/20 компьютер
Computer spielen 5/53 играть на компьютере
Computerspiel, das, -e 5/50 компьютерная игра
Computerspiele spielen 5/50 играть в компьютерные игры
Computerübung, die, -en 6/65 упражнение, составленное на компьютере
Computerzeitschrift, die, -en 7/72 журнал о компьютерных играх
Cousin, der, -s 6/59 двоюродный брат, кузен
Cousine, die, -n 6/59 двоюродная сестра, кузина

D

da 1/6 *зд.* там
dafür 7/75 за это
danke 1/6 спасибо
dann 4/42 потом, затем
Dann bis später. 1/6 Тогда до скорого.
Das kannst du. 1/14 Ты это можешь.
Das lernst du. 1/5 Ты научишься этому.
Das macht mir Spaß / keinen Spaß. 7/74 Это мне (не) доставляет удовольствие.
Das macht nichts. 5/55 Ничего страшного.
davon 7/75 *зд.* на них
*dazu*sagen 7/75 добавить
dein, deine 2/17 твой, твоя
denn 1/8 так как
Deutsch, (das), nur Sg. 1/8 немецкий язык

Deutsche, der, -n 3/36 немец
deutsche Jugendliche 5/53 немецкие подростки
Deutschland, nur Sg. 1/6 Германия
Deutschlehrerin, die, -nen 6/64 учительница немецкого языка
deutschsprachig KP/38 немецкоязычный
Dialog, der, -e 2/17 диалог
Dienstag, der, -e 4/39 вторник
diktieren 2/19 диктовать
Diphthong, der, -e 7/73 дифтонг
dir 1/6 тебе
doch 1/8 *зд.* ведь
Donnerstag, der, -e 4/39 четверг
drei 2/18 три
dreißig 2/19 тридцать
dreizehn 2/18 тринадцать
du 1/5 ты
du-Form, Sie-Form, die, nur Sg. 3/28 ты-форма, Вы-форма
du kannst 1/14 ты можешь
du magst 1/5 ты любишь
Durchschnitt, der 6/63 nur Sg. среднее значение
DVD, die, -s 7/69 DVD(-диск)

E

eben 4/40 вот именно
Echo, das, -s 2/19 эхо
effektiv KP/37 эффективно
Ehe, die, -n 6/63 брак
echt 7/75 *зд.* довольно
Eichhörnchen, das, - 3/32 белка
eigen 7/74 собственный
ein anderes Mal 5/51 в другой раз
ein bisschen 5/49 немного
einfach 1/14 просто
(ein)hundert 2/19 сто
(ein)hunderteins 2/19 сто один
(ein)tausend 2/19 тысяча
***ein*kaufen 5/53** делать покупки
einkaufen gehen 5/53 ходить за покупками
Einkaufsdialog, der, -e 7/72 диалог между покупателем и продавцом
Einrad, das, -räder 5/54 одноколёсный велосипед
eins 2/18 один
eintausendeinhundertelf 2/19 тысяча сто одиннадцать
einunddreißig 2/19 тридцать один
einundzwanzig 2/19 двадцать один
Eis, das, nur Sg. GP/82 мороженое
Eisbär, der, -en 3/33 белый медведь
Elch, der, -e 3/32 лось
Elefant, der, -en 3/29 слон
Elektriker, der, - 6/64 электрик
elf 2/18 одиннадцать
Eltern, die, nur Pl. 6/59 родители
E-Mail-Adresse, die, -n 2/18 адрес электронной почты
Ende, das, -n 4/42 конец

enden 5/51 кончаться
Englisch, (das), nur Sg. 2/15 английский язык
Englisch-AG, die, -s 4/40 кружок английского языка
Englischbuch, das, -bücher 2/21 учебник английского языка
Enkel, der, - 6/63 внук
entbehren KP/37 ощущать нехватку
Ente, die, -n 3/25 утка
Erdkunde, (die), nur Sg. 4/43 география
Erlaubnis, die, -se 5/49 разрешение
erzählen 5/52 рассказывать
Es geht. 2/16 Сойдёт.
es waren 7/75 это были
essen, isst 6/63 есть
Estland 2/17 Эстония
Ethik, (die), nur Sg. 4/43 этика
etwas 7/69 что-нибудь
euer 4/43 ваш
Euro, der, -s 7/69 евро
Europa, nur Sg. 3/26 Европа
Europaschule, die, nur Sg. 2/20 «Европейская школа»

F

fahren, fährt 5/50 ехать
Fahrrad, das, -räder 3/28 велосипед
Fahrrad fahren 5/50 кататься на велосипеде
falsch 2/16 неправильно
Familie, die, -n 6/59 семья
Familienfoto, das, -s 6/60 семейная фотография
Familienname, der, -n 1/7 фамилия
Familienreim, der, -e 6/63 рифмовка о семье
Farbe, die, -n 3/30 цвет
fast 5/53 почти
faul 6/63 ленивый
fehlen 5/53 отсутствовать
Fehler, der, - 3/30 ошибка
feiern GP/82 праздновать
Ferien, die, nur Pl. GP/82 каникулы
Ferner Osten 3/33 Дальний Восток
***fern*sehen, sieht fern 5/49** смотреть телевизор
Ferrari, der 7/71 феррари *(автомобиль)*
fertig 5/50 готовый
fertig sein, ist fertig 5/50 быть готовым
feuerrot 6/63 огненно-рыжий
Filzstift, der, -e 2/20 фломастер
finden 3/26 находить
Fisch, der, -e 3/31 рыба
fit 2/18 в форме
Fitness-AG, die, -s 4/40 фитнес (спортивная секция)
Fitnessraum, der, -räume GP/83 зал для фитнеса
Flöte, die, -n 2/21 флейта
Flöte spielen 2/21 играть на флейте
flüstern KP/36 шептать
Form, die, -en 3/28 форма

Formular, das, -e 1/7 анкета
*fort*setzen 2/19 продолжать
Foto, das, -s 6/60 фотография
Frage, die, -n 1/6 вопрос
fragen 3/27 спрашивать
Fragewort, das, -wörter GP/81 вопросительное слово
Fragt und berichtet. 2/16 Спросите и расскажите.
Franken, der, - 7/75 франк
Französisch, (das), nur Sg. 2/21 французский язык
Frau, die, -en 1/6 женщина
Freitag, der, -e 4/39 пятница
Freizeit, die, nur Sg. 4/43 свободное время
fressen, frisst 6/63 есть *(о животных)*
Freund, der, -e 2/17 друг
Freunde treffen 5/53 встречаться с друзьями
Freundin, die, -nen 2/17 подруга
freundlich 6/62 дружелюбный
Fuchs, der, Füchse 3/32 лисица
Füller, der, - 2/20 перьевая ручка
fünf 2/18 пять
fünf nach halb 4/48 без двадцати пяти *(о времени)*
fünf vor halb 4/48 двадцать пять минут *(о времени)*
fünfzig 2/19 пятьдесят
für 3/30 для
Fußball 1/9 футбол
Fußballspieler, der, - 6/64 футболист

G

ganz 5/50 совсем, полностью
gar 7/75 вообще
gar kein Taschengeld 7/75 вообще никаких карманных денег
Garten, der, Gärten 6/61 сад
Geburtstag, der, -e 7/71 день рождения
Geburtstagswunsch, der, -wünsche 7/71 желание на день рождения
Gedicht, das, -e 6/63 стихотворение
gehen 4/40 ходить
Geige, die, -n 5/52 скрипка
gelb 3/30 жёлтый
Geld, das, nur Sg. 7/73 деньги
genau 7/74 *зд.* внимательно
genauso 6/61 точно так же
Geografie, (die), nur Sg. 2/16 география
Geräusch, das, -e 5/50 звук, шум
gern 2/17 охотно
Gesamtschule, die, -n 4/42 единая школа *(тип школы в Германии)*
Geschichte, (die), nur Sg. 4/43 история
Geschwister, die, nur Pl. 6/59 братья и сёстры
Gespräch, das, -e 1/6 разговор
Gitarre, die, -n 5/54 гитара
glauben 3/26 *зд.* считать, думать
gleichzeitig 5/55 одновременно
Grad, der, -e GP/82 градус
Grafik, die, -en KP/37 графика

Grammatik, die, nur Sg. 1/14 грамматика
Grammatikspiel, das, -e KP/36 грамматическая игра
grau 3/30 серый
grillen GP/82 жарить на гриле
Grillparty, die, -s GP/82 вечеринка, во время которой предлагаются блюда, приготовленные на гриле
groß 3/30 большой
Großeltern, die, nur Pl. 6/59 бабушка и дедушка
Großmutter (Oma), die, -mütter (-s) 6/59 бабушка
Großvater (Opa), der, -väter (-s) 6/59 дедушка
Grüezi. 1/7 *швейц.* Здравствуйте.
grün 3/30 зелёный
Gruppe, die, -n KP/35 группа
Gruß, der, Grüße GP/83 приветствие
Grüß Gott! 1/6 *австр., юж.-нем.* Здравствуй(те)!
Gulasch, der/das, nur Sg. 6/60 гуляш
Gummibärchen, die, nur Pl. 7/70 мармеладки в виде медвежат
gut 1/9 хороший
Gute Nacht. 1/5 Спокойной ночи.
Guten Abend. 1/5 Добрый вечер.
Guten Morgen. 1/5 Доброе утро.
Guten Tag. 1/5 Добрый день.

H

haben 3/25 иметь
halb 4/40 половина, пол-
halb sieben 4/40 половина седьмого
Hälfte, die, -n 6/65 половина
Hallo. 1/5 Привет.
Hamster, der, - 3/30 хомяк
Handy, das, -s 2/15 мобильный телефон
Handykarte, die, -n 7/72 карточка оплаты сотовой связи
Handynummer, die, -n 2/15 номер мобильного телефона
hassen 2/16 ненавидеть
Haus, das, Häuser 4/40 дом
Hausaufgabe, die, -n 5/50 домашнее задание
Hausaufgabenbetreuung, die, nur Sg. 4/43 помощь в подготовке домашних заданий
Haustier, das, -e 3/25 домашнее животное
Heft, das, -e 2/20 тетрадь
heiß GP/82 горячий
heißen 1/6 зваться
helfen, hilft 6/69 помогать
Herr, der, -en 3/29 господин *(обращение)*
heute 2/17 сегодня
heute Nachmittag 2/17 сегодня во второй половине дня
Hey. 7/78 Привет.
Hi. 1/6 Привет.
hier 1/6 здесь
hinten 6/60 сзади
Hip-Hop, nur Sg. 6/63 хип-хоп
Hobby, das, -s 5/49 хобби
hören 5/50 слушать
Hör zu. 1/6 Слушай.

Hotel, das, -s 1/7 гостиница
Hund, der, -e 3/25 собака
Hündin, die, -nen 6/63 собака *(девочка)*

I

ich 1/6 я
ich mag 1/9 мне нравится, я люблю
ich möchte 7/69 мне хочется, я хотел бы
Idee, die, -n KP/36 идея
Ihnen 1/6 Вам
ihr 2/17 вы
im Internet surfen 5/53 искать что-л. в Интернете
im Monat 7/73 в месяц
im See GP/83 в озере
im Wasser GP/82 в воде
immer 5/51 всегда
in 1/6 в
in den Bergen GP/82 в горах
in den Ferien GP/82 на каникулах
in der Mitte 6/60 в середине
Infinitiv, der, -e 3/34 инфинитив, неопределённая форма глагола
Informatiker, der, - 6/64 специалист по информатике
Informatikerin, die, -nen 6/64 специалист по информатике *(женщина)*
interessant KP/36 интересно
Internet, das, nur Sg. 5/53 Интернет
Internet-AG, die, -s 4/43 интернет-кружок
Internet-Chat, der, -s 1/10 интернет-чат
Internet-Projekt, das, -e KP/38 интернет-проект
Interview, das, -s 5/53 интервью
Italien, nur Sg. 1/9 Италия

J

Jahr, das, -e 3/25 год
Jazz, der, nur Sg. 6/63 джаз
je KP/37 по
je eine Zeile KP/37 по одной строке
jeder 4/42 каждый
jemand 1/5 кто-то
jetzt 1/9 теперь
Job, der, -s 7/75 работа
jonglieren 2/21 жонглировать
Judo, das, nur Sg. 1/9 дзюдо
Jugendhotel, das, -s 1/7 молодёжная гостиница, хостел
Jugendliche, der/die, -n 5/53 подросток
Jugendzeitschrift, die, -en 7/70 молодёжный журнал
Junge, der, -n KP/37 мальчик

K

Kanarienvogel, der, -vögel 3/25 канарейка
Känguru, das, -s 3/25 кенгуру
Kaninchen, das, - 3/25 кролик

Karate, das, nur Sg. 1/9 карате
Karte, die, -n 1/9 карта
Karten spielen 5/50 играть в карты
Kater, der, - 6/63 кот
Katze, die, -n 3/25 кошка
kaufen 7/73 покупать
Kaugummi, der, -s 7/72 жевательная резинка
kein, -e 3/27 никакой, никакое, никакая
Keine Ahnung! 2/17 Понятия не имею!
kennen lernen 1/5 познакомиться
Kennenlernen, (das), nur Sg. 1/5 знакомство
Kette, die, -n 6/61 цепочка
Kind, das, -er 6/63 ребёнок
Kino, das, -s 1/9 кино(театр)
Kiosk, der, -e 7/72 небольшой магазин
klären 4/43 разъяснять
Klasse, die, -n 2/15 класс
Klassen-AG, die, -s 4/43 классный час
Klassenposter, das, - 6/65 стенгазета, постер, плакат
Klassenstatistik, die, -en 7/73 статистика по классу
Klassenwunschliste, die, -n 7/71 список желаний учеников
Klavier, das, -e 5/53 пианино
Klavier spielen 5/53 играть на пианино
Klebstoff, der, -e 2/20 клей
Kleidung, die, nur Sg. 7/75 одежда
klein 3/30 маленький
klingeln 4/45 звонить
Koch, der, Köche 6/65 повар
kochen 5/50 готовить
kommen 1/6 приходить
können, kann 5/49 мочь, уметь
Kontinent, der, -e 3/26 континент
korrigieren 2/16 исправлять
kosten 7/69 стоить
Krankenschwester, die, -n 6/64 медсестра
kriegen 7/75 *разг.* получать
Krimi, der, -s 5/51 детектив
Kuh, die, Kühe 3/25 корова
Kuli, der, -s 2/20 *сокр. от* **Kugelschreiber, der** шариковая ручка
Kunst, (die), nur Sg. 4/43 искусство
kurz 2/24 короткий
kurz und bündig 1/14 коротко и ясно

L

Lama, das, -s 3/25 лама
Land, das, Länder 1/7 страна
lang 3/26 долгий
lange GP/82 долго
langsam 7/74 медленно
langweilig 7/74 скучно
laut KP/36 громко
leben 3/31 жить
Lehrer, der, - 6/64 учитель

Lehrerin, die, -nen 6/64 учительница
leiden KP/37 страдать
leise KP/36 громко
Lernen, das, nur Sg. 4/43 учёба
lernen 1/5 учиться
Lernkarte, die, -n 2/20 словарная карточка
Lernplakat, das, -e KP/35 учебный плакат
Lernplan, der, -pläne KP/37 расписание уроков
Lerntipp, der, -s 3/29 совет по учёбе
lesen, liest 5/52 читать
Lesestrategie, die, -n 7/75 вид чтения
Leute, die, nur Pl. 1/7 люди
lieb 7/75 *зд.* хорошая
lieben GP/80 любить
Lieblingsfach, das, -fächer 4/44 любимый предмет
Lieblingssport, der, nur Sg. 6/61 любимый вид спорта
Lieblingstier, das, -e 3/27 любимое животное
Lied, das, -er 4/45 песня
liegen 6/62 лежать
Lineal, das, -e 2/20 линейка
links 6/60 слева
Liste, die, -n 4/44 список
löschen 6/65 стирать
Lücke, die, -n GP/81 пропуск
Lust, die, nur Sg. 5/52 желание

M

machen 1/7 делать
Mach mit. 1/6 Делай вместе (с нами).
Mädchen, das, - KP/37 девочка
mähen 7/74 стричь *(траву и т.п.)*
Mal 1/10 раз
malen 5/50 рисовать
Mama, die, -s 4/45 мама
man 1/8 *не переводится (употребляется в роли подлежащего в неопределённо-личных и обобщённо-личных предложениях)*
Managerin, die, -nen 6/64 (женщина-)менеджер
manchmal GP/82 иногда
Mann, der, Männer 6/61 мужчина
Mäppchen, das, - 2/20 пенал
markieren 3/26 отмечать
Mathe, (die), nur Sg. 2/16 *сокр. от* ***Mathematik, (die)***
Matheheft, das, -e 2/21 тетрадь по математике
Mathematik, (die), nur Sg. 2/15 математика
Maus, die, Mäuse 3/29 мышь
Mechaniker, der, - 6/64 механик
Meer, das, -e GP/82 море
Meerschweinchen, das, - 3/25 морская свинка
mehr 6/63 больше
mein, meine 2/17 мой, моё, моя, мои
mein Bruder 6/59 мой брат
meine Eltern 6/59 мои родители
meine Familie 6/59 моя семья

Bildquellen

S. 05, S. 06, S. 07 (oben) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 07 (Mitte) — Lutz Rohrmann; S. 08, S. 09 — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 10 (A) — www.photocombo.cz; S. 10 (B, C, E, F) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 10 (D) — SXC/Carol Gale; S. 11 (unten Mitte) — Stadtmarketing Basel; S. 11 (unten links) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 11 (oben links, unten rechts) — Lutz Rohrmann; S. 11 (oben rechts) — Foto Schweiz Tourismus/Top Shots 2001; S. 11 (Mitte rechts) — SXC/Patrick Swan; S. 71, S. 70 — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 71 (unten) — www.photocombo.cz; S. 71 (oben), S. 70 (unten) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 70 (oben) — Milena Zbranková; S. 70, S. 71 (oben links, oben rechts, Mitte rechts, unten links) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 71 (unten rechts) — PhotoDisc, Inc.; S. 71 (Mitte links) — Lutz Rohrmann; S. 71 (1, 12, 16) — www.photocombo.cz; S. 71 (2, 4, 5, 7—11, 13—15, 17) — PhotoDisc, Inc.; S. 71 (3) — Corel Professional Photos; S. 71 (6) — ČTK/Vladimír Motyčka; S. 71 (Mitte) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 72 (unten) — Verlag Fraus/Bohdan Štěrba; S. 72 (oben) — PhotoDisc, Inc.; S. 72 (Mitte), S. 73, S. 71 — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 72 (Hamster) — ČTK/Vladimír Motyčka; S. 72 (oben) — Corel Professional Photos; S. 72 (Pinguin, Tiger) — www.photocombo.cz; S. 72 (Mitte) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 73 — PhotoDisc, Inc.; S. 71 (1—3) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 71 (Collage) — Milena Zbranková; S. 72 (1—5) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 73 — Lutz Rohrmann; S. 74 — ČTK/Oldřich Věrčák; S. 74 — Foto Schweiz Tourismus/Top Shots 2001; S. 74 — http://www.kraftfoods.de/Pressebilder; S. 74 — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 74 — PhotoDisc, Inc.; S. 75, S. 70, S. 71 — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 72 (oben) — http://www.igh-hd.de; S. 72 (Mitte), S. 73, S. 74, S. 71, S. 72, S. 73, S. 74 (unten 2x) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 74 (oben 2x) — www.photocombo.cz; S. 75, S. 79 (oben, unten links) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 79 (Mitte links, unten rechts) — Lutz Rohrmann; S. 71 (oben, Mitte rechts, unten Mitte, unten rechts) — www.photocombo.cz; S. 71 (unten links) — PhotoDisc, Inc.; S. 71 (Mitte links) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 72 (unten) — www.photocombo.cz; S. 72 (oben) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 74 (Mitte) — www.photoscombo.cz; S. 74 (2) — Lutz Rohrmann; S. 74 (1, 3) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 74 (4) — Věra Frausová; S. 75 (1) — www.photocombo.cz; S. 75 (2, 3) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 75 (4) — Friederike Jin; S. 78 (b, f) — PhotoDisc, Inc.; S. 78 (d, e, g) — www.photocombo.cz; S. 78 (oben, a, c, h) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 79 (Collage) — Milena Zbranková; S. 83 (DVD, Buch, Zeitschriften) — Lutz Rohrmann; S. 83 (MP3) — Apple, Inc.; S. 83 (Playstation) — Sony Computer Entertainment Inc.; S. 83 (Mitte), S. 70, S. 71, S. 72 (oben) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 72 (Mitte) — Lutz Rohrmann; S. 73 — www.photocombo.cz; S. 74 (1—5), S. 78, S. 80 — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 82 (A, C, F) — Lutz Rohrmann; S. 82 (B) — Milena Zbranková; S. 82 (D) — Verlag Fraus/Karel Brož; S. 82 (E) — SXC/Philip MacKenzie; S. 83 (G) — www.photocombo.cz; S. 83 (H) — Romana Pešková

Für die freundliche Unterstützung bedanken sich Verlag und Autoren sowohl bei Frau Katja Damsch und Frau Burcu Kiliç als auch bei den Schülern und Schülerinnen am Internationalen Ganztagsgymnasium Leonardo da Vinci Campus in Nauen und an der Rheingau-Oberschule in Berlin-Friedenau.